

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 33»*

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

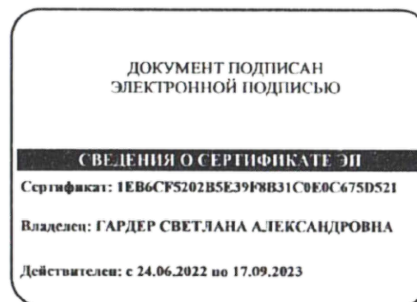
г. Рязань

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 33» г. Рязани
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № 109-Д от 31 августа 2023 г.
«Об утверждении планов внеурочной деятельности»

Директор МБОУ «Школа № 33»

С.А. Гардер



План внеурочной деятельности для классов, реализующих ФГОС НОО (2 уровень, 1-4 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 33", разработанной в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями на 08.11.2022), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности в одном классе составляет 5 часов в неделю. Длительность занятий в 1 классах: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут; во 2-4 классах - 40 минут.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Внеурочные занятия проводятся как с целым классом, так и с межклассными группами.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, педагог-библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов

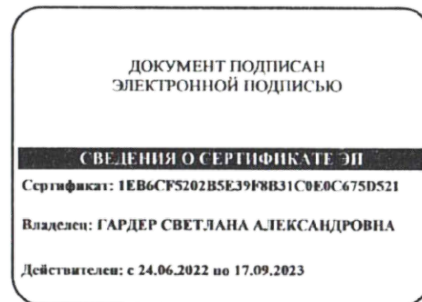
Направления развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										Всего
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34		1/34		1/34	1/34	8
	Ритмика						1/34	1/34				2
	Разговор о правильном питании	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17					3
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10
<i>Проектно-исследовательское</i>	Мы – твои друзья	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17					3
<i>Художественно-эстетическое</i>	Веселые нотки									1/34		1
<i>«Учение с увлечением»</i>	Умники и умницы							1/34	1/34	1/34	1/34	4
<i>Коммуникативное</i>	Волшебный круг									1/34		1
	Безопасное детство							1/34	1/34			2
	Школа юного пешехода	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34					6
<i>Социальное</i>	Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10
Итого в параллели:		15/495			15/510			10/340		10/340		50/1685

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 33» г. Рязани
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № 109-Д от 31 августа 2023 г.
«Об утверждении планов внеурочной деятельности»

Директор МБОУ «Школа № 33»

С.А. Гардер



**План внеурочной деятельности
для классов, реализующих ФГОС ООО 2021
(3 уровень, 5-7 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 5-7 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 33", разработанной в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями на 08.11.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития подростка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыка позитивного общения;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как кружки, экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, тренинги.

Внеурочная деятельность планируется, организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций семьи, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- коммуникативное;
- художественно-эстетическое;
- творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- духовно-нравственная культура.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивной площадке и спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке. Таким образом, более 50 % занятий внеаудиторных.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 5 часов в неделю на класс.

Длительность занятий - 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений, а также направления деятельности класса (5В, 6В, 7В – кадетские классы).

Внеурочные занятия проводятся как с целым классом, так и с межклассными группами детей, сформированными в параллели.

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями-предметниками, а также иными педагогическими работниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

2. План внеурочной деятельности для 5-7 классов

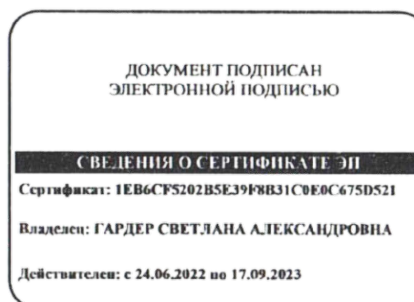
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	Всего:
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче норм ГТО	1/34			1/34			1/34			3
	Ритмика	1/34									1
	Строевая подготовка			1/34			1/34			0,5/17	2,5
	Меткий стрелок									0,5/17	0,5
	Спортивные игры				1/34			1/34			2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9
	Я - кадет			1/34			1/34			1/34	3
Интеллектуальные марафоны	Математический клуб (МГ)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9
	Читать - это модно (ЧГ)	1/34	1/34	1/34							3
	Школа юного финансиста (ФГ)							1/34			1
Художественно-эстетическое	Звонкие голоса	1/34									1
Коммуникативное	Волшебный круг	1/34									1
Социальное	Россия – мои горизонты				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6
	Основы медиации							1/34			1
	Школа волонтерства				1/34						1
	Школа безопасности				1/34						1
		15/510			15/510			15/510			45/1530

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 33» г. Рязани
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № 109-Д от 31 августа 2023 г.
«Об утверждении планов внеурочной деятельности»

Директор МБОУ «Школа № 33»

С.А. Гардер



**План внеурочной деятельности
для классов, реализующих ФГОС ООО 2010
(3 уровень, 8-9 классы)**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для 8-9 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 33", разработанной в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями на 08.11.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, приобретения социального опыта.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития подростка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыка позитивного общения;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как кружки, экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, презентации, выставки творческих работ, конкурсы, тренинги.

Внеурочная деятельность планируется, организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций семьи, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочные занятия в 8-9 классах проводятся в школе во второй половине дня в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивной площадке и спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке. Таким образом, более 50 % занятий внеаудиторных.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 5 часов на класс.

Длительность занятий в 8-9 классах - 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочные занятия проводятся как с целым классом, так и с межклассными группами детей.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений, а также направления деятельности класса (кадетские классы: 8В, 9В).

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, а также иными педагогическими работниками.

Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

2. План внеурочной деятельности для 8-9 классов

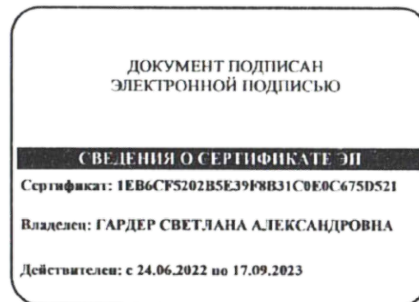
		8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	<i>Всего:</i>
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче норм ГТО	1/34			1/34			2
	Строевая подготовка			0,5/17			0,5/17	1
	Меткий стрелок			0,5/17			0,5/17	1
	Спортивные игры	1/34			1/34			2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6
	Я - кадет			1/34			1/34	2
Интеллектуальные марафоны	Математический клуб (МГ)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6
	Мир вокруг нас (ЕНГ)	1/34						1
	Практическая география (ЕНГ)				1/34			1
Коммуникативное	Человек и общество				1/34			1
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6
	Основы медиации	1/34						1
		15/510			15/510			30/1020

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 33» г. Рязани
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № 109-Д от 31 августа 2023 г.
«Об утверждении планов внеурочной деятельности»

Директор МБОУ «Школа № 33»

С.А. Гардер



**План внеурочной деятельности
для классов, реализующих ФГОС СОО 2022
(4 уровень, 10 классы)**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 10 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 33", разработанной в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности,
- опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, секции, ученические научные общества);
- воспитательные мероприятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10 классе, за год составляет 170 часов из расчета 5 часов в неделю. Из них на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (модули классного руководителя).

Инвариантная часть реализации внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизнедеятельности ученического сообщества: участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общешкольных коллективных творческих делах по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Один час в неделю инвариантной части отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с оптимизационной моделью, которая заключается в оптимизации внутренних ресурсов школы и предполагает

участие всех педагогических работников: классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который вместе со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность формируется через следующие *формы*: экскурсии, кружки, секции, конференции, проектную деятельность, ученические научные общества, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики, профессиональные пробы, КТД, акции, сюжетно-ролевые игры, спектакли и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Длительность занятий в каникулярные дни может быть до 3 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в соответствии с рабочей программой педагога) и нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов год в соответствии с программой).

Регулярные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности (4 часа в неделю, 136 часов в год). Нерегулярные мероприятия реализуются в соответствии с комплексной программой классного руководителя и общешкольным планом воспитательной работы (34 часа в год).

Модули классного руководителя могут отсутствовать в расписании занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка нерегулярных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года.

2. План внеурочной деятельности для 10 класса

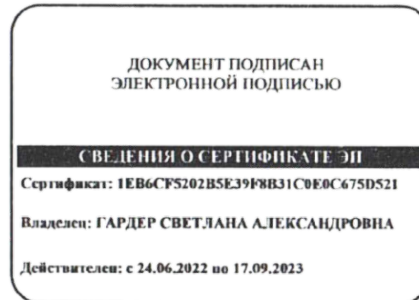
Направление	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительное	Регулярные еженедельные курсы	
	Строевая подготовка	0,5/17
	ОФП	05/17
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34
Общеинтеллектуальное	Регулярные еженедельные курсы	
	Трудности русского языка	1/34
Общекультурное	Нерегулярные занятия (в рамках комплексной программы классного руководителя)	
	Экскурсионная деятельность	0,18/6
Социальное	Регулярные еженедельные курсы	
	Россия – мои горизонты	1/34
	Нерегулярные занятия (в рамках комплексной программы классного руководителя)	
	Школа волонтерства	0,5/17
	Лидеры РДДМ	0,18/6
	Я - гражданин	0,14/5
ИТОГО:		5/170

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 33» г. Рязани
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Приказ № 109-Д от 31 августа 2023 г.
«Об утверждении планов внеурочной деятельности»

Директор МБОУ «Школа № 33»

С.А. Гардер



**План внеурочной деятельности
для классов, реализующих ФГОС СОО 2012
(4 уровень, 11 классы)**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 11 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 33", разработанной в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями на 12.08.2022), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, секции, ученические научные общества);
- воспитательные мероприятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 11 классе, за год составляет 170 часов из расчета 5 часов в неделю. Из них на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (модули классного руководителя).

Инвариантная часть реализации внеурочной деятельности обеспечивает организацию жизнедеятельности ученического сообщества: участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общешкольных коллективных творческих делах по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Один час в неделю инвариантной части отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с оптимизационной моделью, которая заключается в оптимизации внутренних ресурсов школы и предполагает участие всех педагогических работников: классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который вместе со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность формируется через следующие *формы*: экскурсии, кружки, секции, конференции, проектную деятельность, ученические научные общества, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики, профессиональные пробы, КТД, акции, сюжетно-ролевые игры, спектакли и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Длительность занятий в каникулярные дни может быть до 3 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в соответствии с рабочей программой педагога) и нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов год в соответствии с программой).

Регулярные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности (4 часа в неделю, 136 часов в год). Нерегулярные мероприятия реализуются в соответствии с комплексной программой классного руководителя и общешкольным планом воспитательной работы (34 часа в год).

Модули классного руководителя могут отсутствовать в расписании занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка нерегулярных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года.

2. План внеурочной деятельности для 11 класса

Направление	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительное	Регулярные еженедельные курсы	
	ОФП	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34
Общеинтеллектуальное	Регулярные еженедельные курсы	
	Экономика и право	1/34
Общекультурное	Нерегулярные занятия (в рамках комплексной программы классного руководителя)	
	Экскурсионная деятельность	0,18/6
Социальное	Регулярные еженедельные курсы	
	Россия – мои горизонты	1/34
	Нерегулярные занятия (в рамках комплексной программы классного руководителя)	
	Школа медиатора	0,5/17
	Лидеры РДМ	0,18/6
	Я - гражданин	0,14/5
ИТОГО:		5/170