

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
города Рязани

Сорокина
Е.Б. Сорокина
« 08 » апреля 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 33»

Зарубина
С.И. Зарубина
« 08 » апреля 2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 33»
на 2019-2024 годы

Рязань
2019

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 33» на 2019-2024 годы
Разработчики	Директор школы – Зарубина Светлана Ивановна, заместители директора – Грачева Людмила Николаевна, Харитонов Александр Ивановна, руководитель школьной методической службы Филоненко Ольга Васильевна
Участники	Администрация МБОУ «Школа № 33», педагогический коллектив, родители, ученический коллектив
Цель	Развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество образования в условиях перехода в эффективный режим работы
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества знаний обучающихся по школьным дисциплинам 2. Снижение доли обучающихся, имеющих низкие результаты освоения образовательных программ 3. Создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся 4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми 5. Развитие кадетского движения 6. Укрепление здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта 7. Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг 8. Совершенствование системы социализации обучающихся и вовлечения их в социальную практику 9. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации (9,11 классы) по обязательным предметам к среднегородским значениям ▪ Отношение среднего балла федеральных и региональных мониторинговых исследований качества знаний к среднегородским значениям ▪ Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» ▪ Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию ▪ Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам ▪ Отношение среднего балла мониторинговых исследований по математике к среднегородским значениям ▪ Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ ▪ Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение ▪ Доля обучающихся из семей, требующих педагогической поддержки и находящихся в социально опасном положении, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования ▪ Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня ▪ Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников ▪ Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня ▪ Численность обучающихся кадетских классов ▪ Доля выпускников кадетских классов, поступивших в военные училища и институты ▪ Доля обучающихся, охваченных горячим питанием ▪ Доля обучающихся, проявляющих асоциальное поведение (систематически пропускающих учебные занятия, совершивших правонарушения, стоящих на учете в правоохранительных органах) ▪ Доля обучающихся, получивших травмы в школе ▪ Доля обучающихся, пропустивших учебные занятия по болезни ▪ Число учащихся, посещающих школьный лагерь ▪ Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции ▪ Доля обучающихся, получивших значок ГТО ▪ Доля обучающихся, охваченных спортивным движением ▪ Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность ▪ Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления ▪ Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение ▪ Доля обучающихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений ▪ Количество объединений дополнительного образования, действующих в школе ▪ Количество объединений дополнительного образования, действующих на платной основе ▪ Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования ▪ Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года ▪ Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию ▪ Доля педагогов, принимающих участие в проекте «Российская электронная школа» ▪ Доля педагогов, работающих по индивидуальным планам с различными категориями обучающихся ▪ Число педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах ▪ Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации ▪ Доля педагогов, работающих в качестве экспертов предметных комиссий, жюри олимпиад и конкурсов разного уровня
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы развития будут достигнуты следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ средний балл государственной итоговой аттестации (9,11 классы) по обязательным предметам равен или превышает среднегородские значения; ▪ средний балл федеральных, региональных и других мониторинговых исследований качества знаний равен или превышает среднегородские значения;

- увеличение доли обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», до 40% ;
- доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составит 100% ;
- доля выпускников 11 классов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию по обязательным предметам, составит 100% ;
- средний балл мониторинговых исследований по математике равен среднегородским значениям;
- уменьшение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ, до 1% ;
- уменьшение доли обучающихся, оставленных на повторное обучение, до 0,5% ;
- увеличение доли обучающихся из семей, требующих педагогической поддержки и находящихся в социально опасном положении, успешно закончивших основную школу, до 100% ;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня, до 50% ;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, до 10% ;
- увеличение доли обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня, до 15% ;
- увеличение численности кадетских классов до 175 человек;
- увеличение доли выпускников кадетских классов, поступивших в военные училища и институты, до 70% ;
- увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, до 80% ;
- уменьшение доли обучающихся, проявляющих асоциальное поведение (систематически пропускающих учебные занятия, совершивших правонарушения, стоящих на учете в правоохранительных органах), до 0% ;
- уменьшение доли обучающихся, получивших травмы в школе, до 0% ;
- уменьшение доли обучающихся, пропустивших учебные занятия по болезни;
- увеличение числа учащихся, посещающих школьный лагерь, до 130 человек за три смены;
- увеличение доли обучающихся, посещающих школьные спортивные секции, до 15% ;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО, до 1% ;
- увеличение доли обучающихся, охваченных спортивным движением, до 80% ;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, до 100% ;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления, до 40% ;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, до 30% ;
- увеличение доли обучающихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений, до 15% ;
- количество объединений дополнительного образования, действующих в школе, составит не менее 17;
- количество объединений дополнительного образования,

действующих на платной основе, составит не менее 5;

- увеличение доли обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, до 80% ;
- увеличение доли обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования на платной основе, до 10% ;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, до 100% ;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, до 75% ;
- увеличение доли педагогов, принимающих участие в проекте «Российская электронная школа», до 30% ;
- увеличение доли педагогов, использующих в работе цифровые платформы, до 30% ;
- увеличение доли педагогов, работающих по индивидуальным планам с различными категориями обучающихся, до 50 % ;
- число педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах, составит не менее 5 ;
- увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации, до 40% ;
- увеличение доли педагогов, работающих в качестве экспертов предметных комиссий, жюри олимпиад и конкурсов разного уровня, до 32%.

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» открыта в 1963 году как восьмилетняя школа № 33. В 1968 году была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу № 33. В 2011 года произошел процесс реорганизации школы путем присоединения муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Героя России А.В.Родина» к нашей школе ранее имевшей наименование: Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33».

Юридический адрес: 390035, улица Островского, дом 44

Контактные телефоны: (4912) 92-92-61 (факс), (4912) 92-92-62

Электронная почта: school33rzn@yandex.ru Сайт школы: school33rzn.ru

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией № 27-2096 от 18 мая 2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0680 от 18 мая 2015 г.

Школа располагается в кирпичном трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 3377м². Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Около школы имеется пришкольный участок площадью 1,4 га. Территория школы благоустроена и озеленена, имеются наружное и внутреннее видеонаблюдение, домофон, освещение школы по всему периметру, установлен новый металлический забор с въездными воротами. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, автоматизированными рабочими местами учителя – на 100%, на 90% - проекционной техникой. Школа подключена к сети Интернет. Имеются 2 спортивных зала, актовый зал на 100 мест, библиотека, столовая на 174 посадочных места. Состояние учебных кабинетов в основном хорошее, два кабинета (изобразительного искусства и технологии) требуют капитального ремонта. Учебные кабинеты на 100% обеспечены необходимой мебелью. В шести кабинетах имеются интерактивные доски и интерактивные приставки. Школьная библиотека на 100% обеспечена учебниками, имеет фонд справочной и художественной литературы. Вместе с тем требуется обновление и расширение ресурсной базы школы в соответствии с ФГОС

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образования. Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В школе функционируют 26 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 26,4 человека. Из них 12 классов обучается по программе начального общего образования, 12 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, на принципах единоначалия и самоуправления. Поощряется творческое сотрудничество педагогов, учащихся и родителей. Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления. Непосредственное управление школой осуществляет директор и заместители директора. Коллегиальными органами являются: Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет, Школьный парламент.

Микрорайон школы – это старая застройка середины XX века, частный сектор, общежития, что обуславливает социально-неблагополучную среду основного контингента учащихся и их семей. По данным социальной службы школы 9,6% детей из многодетных семей, 6% детей из малообеспеченных семей, 5,8% семей относится к категории нуждающихся в педагогической

помощи, 0,5% семей, находящихся в социально опасном положении. Это почти четвертая часть от общего количества обучающихся. Трое учащихся находятся на опеке. Большая половина семей – неполные. Социальный статус семей учащихся школы неоднороден. В школе также обучаются дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (0,15%), дети, состоящие на внутришкольном учете (0,5%). Педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу с данными категориями обучающихся для того, чтобы 100% выпускников основной школы смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию и получить аттестат.

В целях профилактики детских правонарушений в школе работает Совет профилактики правонарушений. Социально-педагогическая работа проводится с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторов по делам несовершеннолетних. Основным результатом проделанной им работы стало сокращение в два раза числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Детей, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине, нет. В целом произошло снижение доли учащихся, совершающих правонарушения. Данный показатель планируется улучшить.

На сегодняшний день результаты учебной деятельности остаются достаточно низкими. Средний балл по результатам Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах по основным предметам ниже городского уровня. Эту же позицию занимают и результаты всероссийских проверочных работ и других федеральных и региональных мониторингов в 4 классах за последние три года. Незначительно превышают среднегородской уровень только результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах в 2017 году. Особенно низкие показатели наблюдаются по итогам мониторинга по математике в 8 классах. Средний балл по школе не превышает 2,5. Это значительно ниже среднегородского показателя. Высокой остается и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. К началу 2017-2018 учебного года этот показатель составлял 1,3% (8 человек). На этом основании школа с 2017 года включена в проект по повышению качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами и находящихся в неблагоприятных социальных условиях. В школе создана рабочая группа, которая совместно с учителями МБОУ «Школа № 43» разработала план совместной работы по повышению качества образования. По итогам проекта планируется увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и других мониторингов, уменьшение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ, а также оставленных на повторное обучение. Проект рассчитан на три года.

Наряду со слабоуспевающими обучающимися в школе достаточное количество хорошистов (29,2%) и отличников (4,1 %), существует система работы с одаренными детьми. Ежегодно участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников становятся около 25% участников школьного этапа. Более 30% всех обучающихся принимают участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня от муниципального до международного. Около 30% от общего числа участников становятся победителями и призерами. Планируется увеличение данных показателей путем совершенствования системы работы с одаренными детьми.

В школе ведется работа по формированию у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Развитию потребности у учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, проведение спортивных мероприятий, участие в спортивной жизни города, области. В планах охватить спортивным движением до 80% обучающихся.

В школе действует система контроля за сохранением и поддержанием здоровья учащихся. Классные руководители работают в тесном контакте с медицинскими работниками, проводят совместные родительские собрания, тематические беседы с детьми, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов Рязанского областного кожно-венерологического диспансера, «Центр-СПИД», наркологического диспансера, центра профилактики. В период пика простудными заболеваниями в профилактических целях дети получают кислородный коктейль. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье». Однако за последние три года отмечается еще достаточно высокий уровень заболеваемости обучающихся. Планируется снизить этот показатель.

Ежегодно действует школьный лагерь «Звездочка», который работает три смены: осенняя, весенняя и летняя. Численность участников всех трех смен составляет 110 человек. Планируется увеличить этот показатель до 150 человек. В лагере для воспитанников организован досуг, игры, выходы в театр, библиотеки, кино, спортивные соревнования, кислородные коктейли, а также все дети обеспечены трехразовым горячим питанием. Все места в лагере бюджетные.

В школе функционирует 12 объединений дополнительного образования, в которых занимается более 70 % обучающихся. Большая часть объединений функционирует за счет партнерства с Центром детского творчества «Южный», областным центром развития туризма детей и юношества. Планируется увеличить количество объединений дополнительного образования за счет системы платных образовательных услуг.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с воспитательной концепцией «Личность школьника в пространстве культуры». Цель воспитания: создание условий для самостоятельного выбора подростками своей стратегии поведения в контексте человеческой культуры, и, как следствие, формирование личности, способной к успешной социализации.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. С 2012 года в рамках реализации социального проекта «Верю в чудо» в школе № 33 действует волонтерский отряд «Неудержимые», целью которого является развитие подросткового добровольческого движения.

Участники волонтерского отряда организуют в школе флешмобы «Мы против СПИДа», «Умей дружить», акции «Красная ленточка», «Подари жизнь», «Верные друзья», помощь многодетным семьям; «Мы разные, но мы вместе», операцию «Забота» для Рязанского дома ребенка, посещения приюта для бездомных животных. Волонтеры принимают участие в городских акциях: «Память сердца», «Георгиевская ленточка», мероприятия ко Дню Победы, «Бессмертный полк», «Бессмертная застава» и др. Волонтерский отряд «Неудержимые» неоднократно становился победителем и призером конкурсов соответствующего направления. Лидер школьного добровольческого движения награждена Почетной грамотой Губернатора Рязанской области. Планируется вовлечь в добровольческое движение до 20% обучающихся, а в социально-значимую деятельность – 100%. В целях повышения психологической безопасности образовательной среды в школе функционирует школьная служба медиации в рамках участия в городской инновационной программе поддержки школьной службы примирения «Мосты».

Для успешного решения общегосударственной задачи планомерной профориентации и жизненного самоопределения молодого поколения российских граждан в школе создан «Центр педагогической поддержки и профессионального самоопределения подростков» на базе школьной социально-психологической службы. Для каждой возрастной ступени предполагается индивидуальная содержательная составляющая, которая позволит достичь успешных результатов по каждой ступени в частности и по всему проекту в итоге.

В школе сложились свои традиции, сформирован стабильный педагогический коллектив, который имеет результативный опыт работы по нескольким направлениям воспитательной деятельности, представленный на различных уровнях: межшкольном, городском, региональном. В стенах школы систематически проводятся семинары для заместителей директоров, классных руководителей, других участников педагогического сообщества города. В школе работает 34 педагогических работника. 59% из них отмечены отраслевыми, муниципальными и региональными наградами. Учителя школы активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Два педагога стали победителями конкурсного отбора лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» принимали участие 4 учителя, среди них Победитель и Лауреат II степени. Два педагога принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», оба стали лауреатами. Два молодых учителя стали участниками конкурса «Педагогический дебют». Педагоги школы входят в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов различных уровней, шестеро из них аккредитованы в качестве экспертов предметных комиссий Единого Государственного экзамена и Основного Государственного экзамена. Некоторые принимают участие в инновационной деятельности, имеют публикации, проводят мастер-классы и открытые уроки для педагогической общественности школы и города, занимаются разработкой собственных методических материалов и программ. Небольшая часть педагогов (10%) используют в работе цифровые образовательные платформы, в том числе принимает участие в апробации платформы «Российская электронная школа». Однако необходимо отметить, что активно в данную деятельность включено только 20% педагогического коллектива. Это приводит к необходимости разработки мер по мотивации большего количества педагогов к более активному участию в методической деятельности. Несмотря на высокие достижения отдельных учителей, в целом профессиональный уровень педагогического коллектива невысокий: 32% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41% - первую. Хотя доля учителей, имеющих квалификационную категорию, выросла относительно прошлых лет (с 62% в 2016 году до 73% к 2018 году), все же этот показатель планируется повысить до 80%. За три года в школу пришли работать четыре выпускника Рязанского государственного университета и педагогического колледжа, трое из них остались работать в школе. Сохранность контингента молодых специалистов остается актуальной. Также в школу пришли работать педагоги, имеющие большой перерыв в педагогической деятельности (4 человека), беженцы из Украины (3 человека), 15% учителей имеют низкую мотивацию к прохождению аттестации на установление квалификационной категории, имея только соответствие занимаемой должности. Такой уровень квалификации педагогов также является одной из причин низких образовательных результатов. Задача администрации и методической службы школы - повышение профессионального уровня данных категорий педагогических работников.

Следует отметить, что деятельность школы во многом соответствует требованиям социального заказа и создает условия для достижения достойного качества обучения и личностного развития ребенка, его успешной социализации. Однако для дальнейшего повышения качества образования в соответствии с меняющимися социальными запросами, для повышения конкурентоспособности школы в социуме необходимо поступательное устойчивое развитие системы образования в школе. Для этого и разработана Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 33» города Рязани на 2019-2024 годы, представляющая собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий цели, задачи, основные тенденции и направления обучения, воспитания и развития учащихся школы.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития.

Для устранения внутренних отрицательных сторон образовательного процесса в школе, а также внешних факторов, мешающих достижению запланированных целей Программы развития школы, необходима целенаправленная деятельность администрации и всего педагогического коллектива. При разработке данной Программы учитывались современные условия, ориентиры развития образования в Российской Федерации и Рязанской области, а также учитывались внутренние и внешние резервы для устранения проблем.

Программа развития МБОУ «Школа № 33» определяет процесс преобразований, дающий возможности для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей, социальной самореализации личности, воспитания высоконравственных граждан, патриотов, обладающих чертами высококультурной личности.

Программа является открытой, динамичной, направленной на обеспечение доступности качественного образования школьников, не зависимо от стартовых возможностей и социально-экономического контекста, построение системы эффективного взаимодействия субъектов образования в школе с привлечением представителей социума, постоянное обновление с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

С учетом данных направлений сформулированы цели и задачи Программы развития школы. Целью настоящей Программы является развитие школы как образовательного учреждения, обеспечивающего достаточно высокое качество образования в условиях перехода в эффективный режим работы.

Задачи:

- 1) повышение качества знаний обучающихся по школьным дисциплинам;
- 2) снижение доли обучающихся, имеющих низкие результаты освоения образовательных программ;
- 3) создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся;
- 4) совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- 5) развитие кадетского движения в школе;
- 6) укрепление здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта в школе;
- 7) развитие системы дополнительных платных образовательных услуг в школе;
- 8) совершенствование системы социализации обучающихся и вовлечения их в социальную практику;
- 9) повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

Решение каждой задачи осуществляется в рамках прилагаемого к программе плана мероприятий. В данный план по мере необходимости могут вноситься изменения и коррективы.

IV. Основные меры правового регулирования.

Меры правового регулирования включают в себя выполнение законов и нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4.02.2010 № Пр-271
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493
- ✓ Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- ✓ Законом Рязанской области от 29 августа 2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»
- ✓ Устав школы.

В соответствии с данными нормативными актами, направленными на создание необходимых условий и механизмов реализации политики государства в области образования, в школе будут разрабатываться школьные нормативные акты, направленные на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы развития школы.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы Развития, их количественные и качественные показатели.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации Программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации					
				2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Задача 1: Повышение качества знаний обучающихся по школьным дисциплинам									
1	Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации (9,11 классы) по обязательным предметам к среднегородским значениям.		ниже	ниже	выше	выше	выше	выше	
2	Отношение среднего балла федеральных и региональных мониторинговых исследований качества знаний к среднегородским значениям.		ниже	равно	выше	выше	выше	выше	
3	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	%	24,2	25	27	30	35	40	
Задача 2: Снижение доли обучающихся, имеющих низкие результаты освоения образовательных программ.									
1	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	%	96	97	100	100	100	100	
2	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию по обязательным предметам	%	100	100	100	100	100	100	
3	Отношение среднего балла мониторинговых исследований по математике к среднегородским значениям		ниже	равно	равно	равно	выше	выше	
4	Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты освоения образовательных программ.	%	10	7	5	3	1	1	
5	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.	%	1,3	1,2	1,1	1,01	1	0,5	
Задача 3: Создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся									
1	Доля обучающихся из семей,	%	70	75	80	90	95	100	

	требующих педагогической поддержки и находящихся в социально опасном положении, успешно закончивших основную школу.								
2	Доля обучающихся, проявляющих асоциальное поведение (систематически пропускающих учебные занятия, совершившие правонарушения, стоящие на учете в правоохранительных органах и др.)	%	0,15	0,1	0,1	0	0	0	
Задача 4: Совершенствование системы работы с одаренными детьми									
1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня.	%	30	31	35	40	45	50	
2	Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	2,6	3	5	7	8	10	
3	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.	%	10	11	12	13	14	15	
4	Доля обучающихся ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	%	0,15	0,15	0,2	0,5	0,7	1	
Задача 5: Развитие кадетского движения в школе									
1	Численность обучающихся кадетских классов.	Чел.	130	150	160	165	170	175	
2	Доля выпускников кадетских классов, поступивших в военные училища и институты.	%	50	55	60	65	68	70	
Задача 6: Укрепление здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта в школе									
1	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	%	74	75	76	77	79	80	
2	Доля обучающихся, получивших травмы в школе.	%	0,31	0,15	0	0	0	0	
3	Доля обучающихся, пропускавших учебные занятия по болезни	%	80	78	75	70	68	65	
4	Число учащихся, посещающих школьный лагерь	Чел.	110	115	120	130	140	150	
5	Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные секции	%	10	11	12	13	14	15	
6	Доля обучающихся, получивших знак ГТО	%	0,47	0,5	0,6	0,8	0,9	1	
7	Доля обучающихся, охваченных спортивным движением	%	65	68	70	75	78	80	
Задача 7: Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг									

1	Количество объединений дополнительного образования, действующих в школе	Шт.	12	13	15	15	16	17
2	Количество объединений дополнительного образования, действующих на платной основе	Шт.	0	1	2	3	4	5
3	Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования	%	70	71	73	75	78	80
4	Доля обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, действующих на платной основе	%	0	1	3	5	7	10

Задача 8: Совершенствование системы социализации обучающихся и вовлечения их в социальную практику

1	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	80	85	90	95	98	100
2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления	%	15	25	28	32	38	40
3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение.	%	23	25	26	28	29	30
4	Доля обучающихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений	%	6	8	10	11	12	15

Задача 9: Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

1	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	%	91	96	98	100	100	100
2	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	73	74	76	78	80	80
3	Доля педагогов, принимающих участие в проекте «Российская электронная школа»	%	0	5	10	15	20	30
4	Доля педагогов, работающих по индивидуальным планам с различными категориями обучающихся	%	15	30	45	60	80	100
5	Число педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах	Чел.	2	2	3	4	5	5
6	Доля педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации	%	20	22	30	32	35	40
7	Доля педагогов, работающих в качестве экспертов предметных комиссий, жюри олимпиад и конкурсов разного уровня	%	26	28	29	30	31	32

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках реализации проектов и подпрограмм Программы развития школы, поэтому управление Программой развития школы носит программно-целевой характер. По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Методический Совет школы. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы, реализация которого направлена на достижение цели и задач настоящей Программы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на итоговых заседаниях Методического Совета и Педагогического Совета школы. Каждый из проектов курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический Совет школы. Реализация Программы предусматривает ежегодную разработку и корректировку документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей. Итоги реализации плана мероприятий на учебный год размещаются в публичном отчете (само обследование деятельности) по итогам деятельности школы в учебном году. Настоящий отчет размещается на сайте школы.

При необходимости в Программу вносятся изменения. С инициативой внесения изменений могут выступать: администрация школы, представители коллектива, Совет школы, родительская общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании Педагогического совета школы. Решение о внесении изменений в Программу развития принимаются простым большинством голосов.

VII. План программных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Ресурсное обеспечение</i>
Задача 1: Повышение качества знаний обучающихся по школьным дисциплинам				
1	Поэтапный переход на обучение по ФГОС ООО и ФГОС СОО	1.09.2019 1.09.2020 1.09.2021	Заместители директора по УВР	Нормативное обеспечение, программы, планы
2	Разработка плана перехода на ФГОС СОО	1.09.2019	Заместитель директора по УВР	
4	Разработка и реализация плана повышения качества образования (Приложение 1)	ежегодно	Заместитель директора по МР	Методические материалы по вопросу перехода школы в эффективный режим работы
5	Осуществление контрольно-аналитической деятельности с целью проверки преподавания учебных предметов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Банк мониторинговых, проверочных, контрольных, тестовых и других видов работ
7	Организация индивидуальных занятий с мотивированными и одаренными обучающимися, а также обучающимися, имеющими 1-2 тройки за четверть, по индивидуальным планам	По отдельном у графику	Заместители директора по УВР и МР	Методические и учебные пособия, индивидуальные планы и диагностические карты обучающихся
8	Ознакомление педагогов и учащихся с учебной и методической литературой по подготовке к ГИА, олимпиадам, конкурсам.	Ежегодно по мере обновления методическ их материалов	Заместители директора по УВР и МР, школьный библиотекарь	Ресурсная база библиотек города: РОУНБ им. Горького и ЦГБ им. Есенина
9	Проведение тематических педсоветов и семинаров для педагогов школы по вопросам повышения качества образования	Ежегодно	Заместитель директора по МР	Банк методических разработок и рекомендаций, ресурсы библиотек и сети Интернет
10	Взаимопосещение уроков педагогами школы	Ежегодно	Руководители ШМО	Рабочие программы, планы уроков
11	Диагностика психологического состояния учащихся на всех ступенях образования, учебной мотивации, уровня	Ежегодно	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, классные	Диагностические тесты, программы

	тревожности, сформированности УУД и др.		руководители	
12	Проведение АКР, репетиционных и пробных диагностических работ СТАТГРАД, ВПР, РПР, работ в формате ОГЭ или ЕГЭ по учебным предметам.	В течение учебного года по плану ВШК	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Банк \диагностических работ СТАТГРАД, ВПР, работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам (ФИПИ)
Задача 2: Снижение доли обучающихся, имеющих низкие результаты освоения образовательных программ.				
1	Участие в региональной программе по повышению качества образования в школах СНОР	2018-2021	Директор	Ресурсная база РИРО, как куратора программы и школы-шефа МБОУ «Школа № 43»
2	Осуществление контрольно-аналитической деятельности с целью проверки преподавания учебных предметов.	В течение учебного года по плану ВШК	Заместитель директора по УВР	Банк мониторинговых, проверочных, контрольных, тестовых и других видов работ
3	Организация деятельности по устранению пробелов знаний учащихся.	По отдельном у плану-графику	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Программы (проекты), методические материалы для проведения занятий по индивидуальному плану
4	Проведение информационных собраний, индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) 9, 11 классов по вопросам ГИА	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Нормативно-правая база по вопросам организации и проведения ГИА
5	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальным планам	По отдельном у графику	Заместители директора по УВР и МР	Методические и учебные пособия, индивидуальные планы и диагностические карты обучающихся
6	Проведение тематических педсоветов и семинаров для педагогов школы по вопросам преодоления проблем неуспеваемости	Ежегодно	Заместитель директора по МР	Банк методических разработок и рекомендаций, ресурсы библиотек и сети Интернет

7	Взаимопосещение уроков педагогами школ № 43 и 33 (по программе повышения качества образования)	2018-2021	Заместитель директора по МР	Рабочие программы, планы уроков
8	Организация мастер-классов для педагогов, имеющих низкие образовательные результаты педагогами школы № 43, и специалистов РИРО	2018-2021	Заместитель директора по МР	Методические материалы
9	Консалтинг по вопросам преодоления проблем неуспеваемости	2018-2021	Заместитель директора по МР	Методические материалы педагогов школы № 43, специалистов РИРО
10	Диагностика психологического состояния слабоуспевающих учащихся на всех ступенях образования, учебной мотивации, уровня тревожности, сформированности УУД и др.	Ежегодно 2 раза в год	Заместители директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Диагностические тесты, программы

Задача 3: Создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся

1	Мониторинг социального статуса семей на предмет выявления семей, нуждающихся в педагогической поддержке, находящихся в социально-опасном положении и т.д.	Сентябрь каждого учебного года	Социальный педагог	Социальный паспорт школы
2	Мониторинг контингента школы с целью выявления обучающихся, проявляющих асоциальное поведение (систематически пропускающих учебные занятия, совершившие правонарушения, стоящие на учете в правоохранительных органах и др.)	Ежегодно	Социальный педагог	Социальный паспорт школы
3	Организация работы с обучающимися, проявляющими асоциальное поведение с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	Документация социально-психологической службы
5	Индивидуальные консультации для родителей, нуждающихся в	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный	Методические рекомендации

	педагогической поддержке		педагог	
6	Работа семейного клуба «Солнечный круг»	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог	Нормативные документы клуба, банк методических материалов
7	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	По мере выявления детей с ОВЗ	Заместители директора по УВР и МР, учителя-предметники	НПБ, адаптированные программы общего образования, рабочие программы, планы
8	Разработка индивидуальных планов и программ для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому	по мере появления детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому	Заместители директора по УВР и МР, учителя-предметники	НПБ, рабочие программы, планы
9	Разработка индивидуальных планов и программ для слабоуспевающих обучающихся	По мере выявления слабоуспевающих обучающихся	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Индивидуальные планы и программы
10	Организация индивидуальных занятий с обучающимися различных категорий по индивидуальным планам	По отдельному графику	Заместители директора по УВР и МР	Методические и учебные пособия, индивидуальные планы и диагностические карты обучающихся

Задача 4: Совершенствование системы работы с одаренными детьми

1	Создание научного общества учащихся	Октябрь 2019	Заместитель директора по МР, руководители ШМО	Методические материалы
2	Разработка системы мер стимулирования обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях (в том числе школьных)	Сентябрь 2019	Заместитель директора по МР, руководители ШМО	Ресурсная база школы
3	Организация и проведение школьных НПК, конкурсов, олимпиад, соревнований	По плану работы школы	Заместители директора по МР и ВР руководители ШМО, учителя-	Ресурсная база школы

			предметники	
4	Индивидуальная подготовка одаренных и мотивированных обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям	По отдельном у графику	Заместители директора по МР и ВР руководители ШМО, учителя-предметники	Ресурсная база школы
5	Разработка системы мер психологического сопровождения одаренных обучающихся	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	Методические материалы психолога

Задача 5: Развитие кадетского движения в школе

1	Организация сотрудничества с УФСБ РФ по Рязанской области и Голицынским пограничным институтом ФСБ РФ	По отдельном у плану	Директор, заместитель директора по ВР, куратор кадетских классов	НПБ школы по кадетским классам
2	Разработка рабочих программ и методических материалов по профильным предметам и программ внеурочной деятельности	Сентябрь каждого учебного года	Заместитель директора по МР, куратор кадетских классов	Программы, планы
3	Набор в кадетские классы	Июнь-август каждого учебного года	Директор, куратор кадетских классов	СМИ
4	Организация УВП в кадетских классах	По плану работы школы	Директор, заместители директора по УВР, куратор кадетских классов	Ресурсная база школы
5	Участие кадетских отрядов в конкурсах, соревнованиях, акциях и мероприятиях военно-патриотической направленности	По лану работы кадетских классов	заместители директора по ВР, куратор кадетских классов	
6	Организация работы по поступлению выпускников-кадетов в Военные ВУЗы страны совместно с УФСБ по Рязанской области	Апрель-июнь каждого учебного года	Директор, заместители директора по УВР, куратор кадетских классов	НПБ

Задача 6: Укрепление здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта в школе

1	Организация работы спортивных секций	Сентябрь каждого	Заместитель директора по ВР	Ресурсная база школы, планы
---	--------------------------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------

		учебного года		работы секций
2	Рекламная кампания по набору в спортивные секции школы	Сентябрь каждого учебного года	Заместитель директора по ВР	Ресурсная база школы, планы работы секций
3	Организация работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, учитель ЗОЖ, руководитель волонтерского отряда	Методические материалы
4	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Ежегодно по отдельному у плану	Директор	
5	Организация тематических семинаров для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий	Ежегодно по плану МР	Заместитель директора по МР	Методические материалы
6	Организация и проведение спортивных соревнований, Дней здоровья с участием родителей обучающихся, участие в спортивных соревнованиях разных уровней	Ежегодно о плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры	Ресурсная база школы
Задача 7: Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг				
1	Создание на базе школы платных объединений дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Ресурсная база школы
2	Разработка планов работы и программ ОДО	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Планы и программы ОДО
3	Рекламная кампания по набору в ОДО	Сентябрь каждого учебного года	Заместитель директора по ВР	Ресурсная база школы, планы работы ОДО
Задача 8: Совершенствование системы социализации обучающихся и вовлечения их в социальную практику				
1	Разработка плана работы «Центра педагогической поддержки и профессионального самоопределения учащихся»	Сентябрь каждого года	Руководитель Центра	НПБ
2	Диагностика	По плану	Руководитель	Материалы

	профнаправленности обучающихся	работы Центра	Центра	диагностики, ресурсы сети Интернет
3	Организация сотрудничества с учреждениями СПО и ВПО	По плану работы Центра	Директор, заместитель директора по ВР, Руководитель Центра	Договоры с учреждениями СПО и ВПО
4	Организация деятельности волонтерского отряда «Неудержимые»	По плану работы школы	Руководитель волонтерского отряда	НПБ
	Организация деятельности школьного отряда примирения	По плану реализации городского инновационного проекта	Заместитель директора по ВР	НПБ

Задача 9: Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

1	Повышение квалификации педагогических работников школы	По отдельном у графику ежегодно	Заместитель директора по МР	Договоры с РИРО
2	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в конкурсном движении, распространению педагогического опыта.	Сентябрь ежегодно	Директор, заместители директора по УВР и МР	Методические материалы
3	Организация городских семинаров, совещаний на базе школы	По плану УОиМП	Директор, заместители директора по УВР и МР	