

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №33» г. Рязани**

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №33»  
С.А. Гардер  
Приказ № 220/2-д от 31.08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность программы: социально-гуманитарная

Составитель:  
Шеянов Николай Анатольевич,  
педагог-организатор ОБЖ

**РЯЗАНЬ 2022 ГОД**

## **Пояснительная записка**

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих - это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии - дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Программа «Юнармеец», социально-гуманитарной направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

### **Новизна программы**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация программы будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

**Цель:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных задач:

**обучающие:**

- знакомство с историей Вооружённых Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

**развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

**воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

**Планируемые результаты:**

Выпускаясь из военно-патриотического объединения подросток должен: осознавать сущность патриотизма; иметь толерантные отношения к окружающим; знать историческое прошлое своей страны; иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности; самостоятельно уметь организовывать мероприятия; иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Программа «Юнармеец» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию

и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Школа № 33».

***Условия реализации программы***

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет.

Состав учебной группы: постоянный.

Количество обучающихся: не менее 25 человек.

Срок реализации программы: 2 года.

Программа реализуется по следующим уровням:

1 год - базовый - 34 часа, (по 1 часу, 1 раз в неделю).

2 год - базовый – 34 часа, (по 1 часу, 1 раз в неделю).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации.- Уставы Вооруженных сил РФ;
- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медицинско - санитарная подготовка.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, викторины и др.

***Формы организации деятельности***

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

***Формы проведения занятий:***

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии, походы;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

### ***Ожидаемые результаты***

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать	уметь
Историю ВС РФ; Историю военных реформ в России эпохи Петра-I; Источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; Выдающихся полководцев России; Историю создания военной техники и оружия; Военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.; Этапы развития Вооруженных сил Российской Федерации. Героические страницы Рязанской области.	Применять знания на практике

Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. Различать звания в юнармейском подразделении. Исполнять гимн Юнармии.
Уставы Вооруженных сил	Грамотно применять
РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; Что такое воинская дисциплина и требования к ней; Правила поведения в воинском коллективе; Воинские звания и правила вежливости.	Требования общевоинских уставов в повседневной деятельности.
Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; основные сведения о климате, растительном и животном мире; требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского	Перечень личного и группового снаряжения; заполнять маршрутные документы; определять масштаб и расстояние по карте; определять и описывать основные географические объекты; двигаться по азимуту при помощи компаса; соблюдать правила и режим
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы меры безопасности при обращении с оружием; инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;	Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; готовить оружие к стрельбе;
устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; основы техники стрельбы и методики тренировки; правила	вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; канализировать результаты стрельбы; корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; выполнять упражнения по метанию ручных
Общие положения строевого Устава; свои обязанности перед построением и в строю; команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю	Образцово выполнять одиночные строевые приемы; умело действовать в составе отделения, взвода. Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи

<p>Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.</p> <p>Основные понятия анатомии и физиологии человека; понятия об органах и системах органов, организме человека; основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;</p>	<p>Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</p>
<p>Обязанности личного состава отделения; основы организации и ведения боя в подразделении; организацию и боевые возможности отделения и взвода; организацию, вооружение отделения, взвода; вероятного противника; основы организации боевого обеспечения подразделения;</p>	<p>Ориентироваться на местности без карты и движения по заданному маршруту; передвигаться различными способами на поле боя; умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; им ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;</p>
<p>Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; влияние физических упражнений на организм человека; значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; содержание физических упражнений по программе; нормативные требования по физической</p>	<p>Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий; совершать марши на лыжах, плавать; преодолевать препятствия единой полосы препятствий; выполнять нормативы по физической</p>
<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Распознавать терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки изакрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

**Формы педагогического мониторинга:**

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине,



- уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

### **Учебный план.**

Раздел	1 год обучения	2 год обучения
Организационное занятие	1	1
Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	5	5
Огневая подготовка.	5	6
Физическая подготовка.	5	5
Строевая подготовка.	5	5
Тактическая подготовка.	2	2
Медицинско- санитарная подготовка	4	5
Туристская подготовка	7	5
Итого часов:	34	34

## Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж, тестирование
2.	Военная история России	5	4	1	зачёт
2.1	Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	1	1		
2.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	1	1		
2.3	Ратные страницы истории. Великие русские полководцы.	1	1		
2.4	Рязанцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	1	1		
2.5	Земляки - рязанцы - Герои Советского Союза.	1		1	

3.	Физическая подготовка.	5	1	4	Сдача норм ГТО
3.1	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1	1		инструктаж
3.2	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	1		1	
3.3	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	1		1	
3.4	Упражнения на растяжку и гибкость	1	-	1	

3.5	Сдача норм ГТО	1	-	1	
4.	Огневая подготовка	5	1	4	соревнования
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		
4.2	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1		1	инструктаж
4.3	Неполная разборка и сборка АК-74	1		1	
4.4	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1		1	
4.5	Сдача нормативов по стрельбе	1		1	
5.	Строевая подготовка.	5	1	4	зачёт
5.1	Основы строевой подготовки.	1	1		
5.2	Выход из строя и подход к начальнику	1		1	
5.3	Строевая стойка, повороты на месте.	1	-	1	
5.4	Перестроение в две шеренги , перестроение в одну шеренгу.	1		1	
5.5	Строевой шаг.	1		1	

6	Тактическая подготовка	2	2		
6.1	Основные понятия о современном бое	2	2		
7	Медцинско-санитарная подготовка	4	4		зачёт
7.1	Медицинские термины	1	1	-	
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1	1		
7.3	Лекарственные растения и грибы	1	1		
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	1		
8	Туристская подготовка	7	3	4	зачёт
8.1.	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	1	1		
8.2	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	1	1		
8.3	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	1	1		

8.4	Преодоление естественных препятствий	3		3	
8.5	Зачёт	1		1	
	Итого:	34 часа	17 часов	17 часов	

## Содержание программы «Юнармейцы»

### 1 год обучения

#### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

**Практика:** Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

#### 2. Военная история Российской Федерации.

##### 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

**Теория:** Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Государственные символы РФ.

**Практика:** Разучивание гимна РФ.

##### 2.2. История Вооруженных Сил РФ.

**Теория:** Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Дни воинской славы России.

##### 2.3. Ратные страницы истории государства.

**Теория:** Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал- фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вицеадмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**Практика:** Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

##### 2.4. Рязанцы в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

**Теория:** Герои - рязанцы. Рязанская земля - земля мужественных людей. Тяготы войны. Работа жителей Рязанской области в тылу.

##### 2.5. Земляки - рязанцы - Герои Советского Союза.

**Теория:** Герои Советского Союза - уроженцы города Рязани.

**Практика:** Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях войны.

#### 3. Физическая подготовка.

3.1. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

**Теория:** Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

### 3.2. Общеразвивающие упражнения.

**Теория:** Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма.

**Практика:** Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

### 3.3. Ускоренное передвижение.

**Теория:** Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма.

**Практика:** Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

### 3.4. Ускоренное передвижение.

**Теория:** Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма.

**Практика:** Обучение технике бега на средние и длинные дистанции под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

### 3.5. Растяжка и гибкость.

**Теория:** Теория и методика развития гибкости и растяжки.

**Практика:** Занятие под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

### 3.6. Упражнения на перекладине.

**Теория:** Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы.

**Практика:** Упражнения на перекладине под руководством опытных тренеров ДЮСШ. Сдача норм ГТО 4 - 6 ступеней.

## 4. Огневая подготовка.

### 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

**Теория:** Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

### 4.2. Устройство автомата Калашникова.

**Теория:** Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

**Практика:** Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

### 4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

### 4.4. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

**Практика:** Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

### 4.5. Сдача нормативов по стрельбе.

**Практика:** Зачёт по стрельбе (соревнования).

## 5. Строевая подготовка.

### 4.6. Основы строевой подготовки.

**Теория:** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одно шереножного

строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

4.7. Команды строевой подготовки и правила их выполнения **Теория:** Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом - марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

**Практика:** Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

4.8. Строй и его элементы.

**Теория:** Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

**Практика:** Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Выход из строя и подход к начальнику.

**Практика:** Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику. Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

4.9. Повороты на месте.

**Практика:** Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

4.10 Перестроение в две шеренги.

**Практика:** Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу.

**Практика:** Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

4.11 Строевой шаг.

**Практика:** Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

5 Тактическая подготовка.

**Теория:** Основные понятия о современном бое.

6 Медицинско-санитарная подготовка.

6.1 Медицинские термины.

**Теория:** Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.

Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

**Практика:** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

#### 6.2 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

**Теория:** Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

#### 6.3 Лекарственные растения и грибы.

**Теория:** Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов.

**Практика:** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

#### 6.4 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

**Теория:** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

**Практика:** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

#### 6.5 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Теория:** Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах.

**Практика:** Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

#### 6.6 Виды перевязок.

**Теория:** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

#### 6.7 Зачёт по медико-санитарной подготовке.

### 7 Туристская подготовка.

#### 7.1 Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.

**Теория:** Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма. Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе.

**Теория:** Понятие «бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

#### 7.2 Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.

**Теория:** Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт. Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.



### 7.3 Преодоление естественных препятствий.

**Практика:** Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

### 7.4 Зачёт по разделу «Туристская подготовка».

**Практика:** Зачёт .

### **Прогнозируемый результат первого года обучения**

Знания:

- знать историю создания ВС РФ;
- знать Дни воинской славы России;
- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 в.;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- знать государственные символы Российской Федерации;
- знать воинские звания.

Умения:

- уметь правильно использовать общевойсковые уставы;
- уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- иметь навыки оказания доврачебной помощи;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- иметь навыки в использовании своей физической и туристской подготовленности.

### **Учебно-тематический план второго года обучения**

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1		Инструктаж, тестирование
2.	Военная история России	5	5		Зачёт
2.1	Ордена Российской Федерации	1	1	-	
2.2	Военная присяга	1	1	-	Зачёт

2.3	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе	1	1		
2.4	Требования Военной присяги.	1	1	-	
2.5	Обязанности дежурного по роте	1	1	-	
3.	Физическая подготовка	5	1	4	Зачёт
3.1	Меры обеспечения безопасности на занятиях по физподготовке.	1	1		Инструктаж
3.2	Силовые упражнения	1		1	
3.3	Упражнения на выносливость	1		1	
3.4	Упражнения для отдельных групп мышц на внимание и координацию	1		1	
3.5	Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением,	1		1	
4.	Огневая подготовка	6	2	4	Зачёт, соревнование
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-	
4.2	Основы теории стрельбы из боевого оружия	1	1		
4.3	Устройство и тактикотехнические характеристики АК-74	1	1		
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	1	-	1	
4.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК- 74	1		1	
4.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	1		1	
5.	Строевая подготовка	5		5	Зачёт
5.1	Строевой шаг.	1		1	
5.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	1		1	
5.3	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	1		1	

5.4	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	1		1	
5.5	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	1		1	
6.	Медико-санитарная подготовка	5	1	4	Зачёт
6.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	1	1		
6.2	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.	1		1	
6.3	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	1		1	
6.4	Зачёт по медико-санитарной подготовке.	2		2	
7.	Тактическая подготовка	2	2	-	
7.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	1	1		
7.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).	1	1		
8.	Туристская подготовка	5	1	4	
8.1	Туристические узлы, их значение и применение	1	1		
8.2	Техника вязания туристских узлов.	1		1	

8.3	Преодоление препятствий.	2		2	
10.4	Зачёт	1		1	
	Итого:	34 часа	13 часов	21 час	

## Содержание программы «Юнармейцы» 2 год обучения

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

### 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ

**Теория:** Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

### 3. Государственные награды РФ.

**Теория:** Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

**Практика:** Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

### 4. Военная присяга.

**Теория:** Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Требования Военной присяги.

Права и обязанности воина.

Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.

Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени.

Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего.

Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

### 5. Физическая подготовка.

**Теория:** Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

**Практика:** Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Техника выполнения защитных действий.

Прохождение полосы препятствий. Соревнование на время по прохождению полосы препятствий.

## 6. Огневая подготовка

**Теория:** Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.

Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты.

Пневматическая винтовка.

**Практика:** Неполная разборка и сборка АК-74.

Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания. Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела.

Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, сидя с колена, лёжа.

## 7. Строевая подготовка **Теория:**

Основы строевой подготовки.

**Практика:** Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней).

Подготовка ко Дню Победы.

## 8. Медико - санитарная подготовка

**Теория:** Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. **Практика:** Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при

механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Транспортировка раненого.

Зачёт по медико- санитарной подготовке.

## 9. Тактическая подготовка

**Теория:** Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному, перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке.

Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия).

Действия солдата при налете авиации и огневой подготовке.

Действия солдата- наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

## 10. Туристская подготовка

**Теория:** Туристические узлы, их значение и применение.

**Практика:** Техника вязания узлов. Вязка узлов.

Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

## Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

#### Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

### Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.

21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.