

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №33» г. Рязани**

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №33»
С.А. Гардер
Приказ № 220/2-д от 31.08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Мир и я.
Путешествие по России»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Направленность программы: туристско-краеведческая

Составитель:

Зайцева Елена Александровна,
учитель истории

РЯЗАНЬ 2022 ГОДА

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир и я. Путешествие по России» является неотъемлемой частью образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Школа № 33». Программа дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей, способностей и образовательных потребностей.

По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, в организации их свободного времени.

Программа «Школьный музей» разработана в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года).
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка». ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письма Министерства просвещения России и федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 09.07.2020 N 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Важнейшей стратегической задачей современной школы является всестороннее развитие подрастающего поколения. Школьный туризм – мощный катализатор развития ребёнка, уникальное педагогическое средство. Туристическая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.

Воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Условия реализации и структура программы

Программа рассчитана на обучающихся 5-8 классов. Срок реализации программы - 2 года (68 часов).

Программа состоит из двух модулей.

1-й модуль - «Основы краеведения. Мой край Рязанский» (общий объем – 34 часа) рассчитан на один год, исходя из 1 часа в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 5-6 классов и нацелен на обучение детей основам краеведения и ознакомлению с основными достопримечательностями родного края.

2-й модуль - «Основы туризма. Путешествия по России» (общий объем – 34 часа) рассчитан на один год, исходя из 1 часа в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 7-8 классов и предполагает овладение детьми основными туристическими знаниями, умениями и навыками, формировании культурного мировоззрения, ознакомление с главными достопримечательностями России и воспитание у них чувства ответственности, сопричастности своей малой и большой Родине.

Программа основана на сочетании в каждой теме теоретических и практических форм работы таким образом, чтобы они друг друга дополняли и обогащали.

Главной особенностью программы является большое количество экскурсий. Каждый выход на экскурсию, в соответствии с программой и учебным планом объединения преследует определённую цель по отработке конкретной темы.

Основные цели и задачи

Цель программы: интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся через приобщение к туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

- формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите;
- развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным и т.д.) ценностям родного края, своей страны;
- формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации;
- развитие мировоззрения и расширение кругозора.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные результаты

По окончании обучения по программе обучающиеся:

- узнают что такое туризм, происхождение термина, историю туризма, виды туризма, виды экскурсий;
- изучат основы краеведения;
- познакомятся с достопримечательностями родного края и России;
- научатся рассказывать об основных достопримечательностях своего города и области, составлять фрагменты экскурсий и презентовать экскурсии.

Метапредметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут уметь:

- пользоваться различными источниками, энциклопедиями, справочниками и монографиями, сайтом;
- отбирать материал для составления ответов, составлять логичные и связные тексты на основе фото-видео-материалов,
- выполнять дистанционные онлайн-тесты и викторины.
- строить отношения в группе, сотрудничать с членами группы, самостоятельно ставить личностно необходимые учебные и жизненные задачи;
- использовать уже изученный материал для работы над проблемными ситуациями;
- самостоятельно оценивать степень успешности своей образовательной деятельности;
- самостоятельно отбирать, сопоставлять и проверять информацию, полученную из различных источников для решения поставленных задач.

Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

- понимать, какие города их привлекают для посещения и почему, подходит ли им профессия гида и менеджера по туризму или нет;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного и культурного наследия России и родного края;

- повышать уровень гражданского самосознания, уровень общей культуры, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине.

Формы организации занятий: экскурсии, онлайн-экскурсии, творческие проекты, беседа, лекции, семинар-практикум, работа с книгой, описательными и картографическими материалами, поиск необходимой информации в Интернете, просмотр фото-, видео и киноматериалов, тестирование.

Учебный процесс основывается на следующих **принципах обучения:**

- индивидуальности;
- добровольности;
- самостоятельности;
- постепенности;
- доступности;
- динамичности;
- научности;
- систематичности;
- целостности;
- линейности;
- преемственности;
- результативности;
- связи теории с практикой.

Учебно-тематический план.

Модуль 1 «Основы краеведения. Мой край Рязанский» (5-6 классы)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Раздел 1: Основы краеведения	7	4	3
2	Раздел 2: Достопримечательности Рязанского края	27	11	16
	Итого	34	15	19

Учебно-тематический план.

Модуль 1 «Основы туризма. Путешествие по России» (7-8 классы)

№ п/п	Название разделов, тем	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1	Раздел 1. Основы туризма	2	1	1
2	Раздел 2. Достопримечательности России	6	3	3

3	Раздел 3. Воинская слава России	4	2	2
4	Раздел 4. Путешествие по городам Золотого кольца России	6	2	4
5	Раздел 4. Москва-столица России	10	3	7
5	Раздел 5. Величественный Санкт-Петербург	10	2	8
	Итого	34	10	24

Содержание программы

Модуль 1 «Основы Краеведения. Мой край Рязанский»

Основы краеведения (7 часов).

Вводная беседа, обобщение и углубление знаний о Рязани. Что изучает краеведение, в чем значение краеведения.

История формирования Рязани (2 часов)

Откуда появилось поселение Рязань? Где расселились первые племена? С какого года ведётся исчисление? Первые князья. Развитие Рязанского княжества

Посещение Старой Рязани (3 часа).

Экскурсионное ознакомление с территорией заповедника «Старая Рязань»

Храмы Рязани. Стили и убранство (4 часа)

История формирования храмовой архитектуры. Известные архитекторы и их работы в Рязани. Фрески и Мозаики. Рязанский Кремль как архитектурный комплекс. Экскурсия в музей – заповедник «Рязанский кремль».

Музеи Рязанского края и история их создания (9 часов).

История создания музеев, современное состояние, экскурсионное посещение отдельных музеев Рязанского края.

Библиотеки Рязани (4 часа)

История создания библиотек. Переход к электронным библиотекам. Экскурсионное посещение отдельных библиотек.

Архитектурное разнообразие Рязани. (3 часа)

Архитектурные стили и архитекторы. От деревянного зодчества к каменному. Современное искусство.

Деревянное зодчество Рязанского края (7 часов) Сохранение деревянного зодчества. Преемственность традиций и современность. Посещение центра деревянного Зодчества.

Содержание программы

Модуль 2 «Основы туризма. Путешествие по России» (7-8 классы)

Основы туризма (2 часа)

Туризм, происхождение термина, история туризма, виды туризма, виды экскурсий.

Достопримечательности России (6 часов)

Основные достопримечательности России. Обычаи и традиции. Архитектура и зодчество. Фрески и мозаики. Известные архитекторы и их работы.

Воинская слава России (4 часа)

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Путешествие по Золотому кольцу России (6 часов).

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. История, основные достопримечательности, отличительные особенности.

Москва – столица России (10 часов)

История Московского княжества. Достопримечательности Москвы: музеи, театры.

Путешествие в Санкт-Петербург (10 часов).

Краткая история Санкт-Петербурга. Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, Здание Адмиралтейства, Петропавловская крепость Дворец Меншикова. Зимний Дворец, Русский музей, Смольный институт, улица зодчего Росси, Домик Петра I, Михайловский (инженерный) замок, Дворец Меншикова. Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Храм Спаса-на-Крови, Чесменская церковь. Памятники: А. С., Пушкину, И. Крылову, Екатерине II, Кутузову, Николаю I, М. Б. Барклаю-де-Толли, Триумфальная композиция на здании Главного штаба, Росстральные колонны, Кони Клодта. История Эрмитажа, экскурсия по залам Эрмитажа.

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Форма занятия/контроля			Дата проведения	
			Теория	Практика	Контроль	План	Факт
Модуль 1 ««Основы Краеведения. Мой край Рязанский»»							
Раздел: «Основы краеведения»							
Введение. Что такое краеведение, в чем его значение	2	Беседа, практикум	Знания о Родине, географическом положении, истории и культурном наследии	Работа с географической картой	Тест		
История формирования Рязани	2	Беседа, практикум Работа с историческими и	Изучение истоков формирования Рязани	Работа с историческими документами и	Фронтальный		

		документами					
Старая Рязань	3	Экскурсия		Посещение комплекса «Старая Рязань»	Фотоотчёт		
Раздел 2: Достопримечательности Рязанского края							
Основные храмы Рязани. Стили и убранство	2	Беседа	История формирования храмов, архитектура и зодчество. Ознакомление с действующим и храмами Рязани и области	Онлайн-знакомство с отдельными храмами	Творческая работа		
Храмы Рязанского края	2	Экскурсия		Христорождественский собор Рязани – главный храм Рязанской епархии			
Музеи Рязанского края	9	Беседа, презентации, экскурсия	Знания о типах музеев, истории музеев, наименовании основных музеев Знакомство с главными музеями Рязанского края и их экспозицией	Посещение Кремля и музея ВДВ, музей С.Есенина в с. Константиново	Творческая работа		
Библиотеки Рязани	4	Работа с литературой. Встреча с работниками библиотеки-филиала № 9 имени П. Васильева.	Знакомство с библиотеками, их структурой и основной деятельностью. Первые	Посещение областной библиотеки им. Горького и городской библиотеки им. Есенина	Проект-сравнение		

		Экскурсия	библиотеки. Хранят ли библиотеки историю. Электронные библиотеки				
Архитектурное разнообразие Рязани	3	Работа с литературой, презентации обучающихся	Знакомство со стилями архитектуры, анализ сохранности преемственности сегодня. Основные архитектурные достопримечательности работы известных архитекторов.		Творческие работы		
Деревянное зодчество Рязанского края.	7	Экскурсия	Основы зодчества сегодня. Сохранение деревянного зодчества. Преемственность традиций и современность	Посещение центра зодчества им. Грошева	Тест, фотоотчёт		

Модуль 2 «Основы туризма. Путешествие по России» (7-8 классы)

Раздел: Основы туризма

Введение. Основы туризма	2	Беседа, семинар-практикум	Что такое туризм, происхождение термина, история туризма, виды туризма, виды экскурсий		Фронтальный		
--------------------------	---	---------------------------	--	--	-------------	--	--

Раздел: Достопримечательности России

Наша Родина – Россия.	2	Беседа. Выполнение репродуктивн	Обобщение и углубление знаний о		Тест		
-----------------------	---	---------------------------------	---------------------------------	--	------	--	--

		ых и творческих заданий.	России. Символы России.				
Обычаи и традиции России	2	Семинар-практикум	Знакомство с традициями и обычаями России		Творческие мини-проекты		
Архитектура и зодчество	2	Семинар-практикум	Знакомство с архитектурой и зодчеством. Известные архитекторы и их работы		Фронтальный		
Раздел: Военная слава России							
Города-герои и историческая память российского народа	2	Презентации обучающихся	Знакомство с городами-героями России, историей присвоения званий этим городам. Памятники ВОВ.	Онлайн-экскурсии	Игра «Брейн-ринг»		
Города Военной славы России	2	Презентации обучающихся	Почетное звание «Город военной славы». Знакомство с городами Военной славы России, историей присвоения званий этим городам. Памятники ВОВ.	Онлайн-экскурсии	Игра «Брейн-ринг»		
Раздел 4. Путешествие по городам Золотого кольца России							
От Сергиева-посада до Ярославля.	2		Знакомство с городами Золотого кольца	Экскурсия	Творческий проект		

История и достопримечательности			России, историей образования Золотого кольца.				
От Костромы до Владимира. История и достопримечательности	2		Знакомство с городами Золотого кольца России	Онлайн-экскурсия	Творческий проект		

Раздел: Москва-столица России

История Московского княжества	2	Беседа	Обобщение и углубление знаний об основании Москвы.	Онлайн экскурсия в историю Москвы	Фронтальный		
Путешествие по Красной площади	6	Экскурсия	Знакомство с историей Красной площади, архитектурой Красной площади. Ее роли в истории России	Посещение архитектурного ансамбля Красной площади	Опрос		
Архитектура Москвы	2	Выполнение репродуктивных и творческих заданий. Выступление с докладом.	Знакомство с историей памятников архитектуры: Собор Василия Блаженного, Собор Христа Спасителя, Большой театр, Дом Пашкова, Университет им. Ломоносова.	Посещение основных храмов	Творческий проект		

Раздел: Величественный Санкт-Петербург

История	1	Выполнение	Изучение /	Онлайн	Тест		
---------	---	------------	------------	--------	------	--	--

Санкт-Петербург.		репродуктивных и творческих заданий.	повторение краткой истории Санкт-Петербурга.	знакомство с историей			
Архитектурные памятники Санкт-Петербурга.	2	Выступление с докладом. Экскурсия	Изучение памятников архитектуры: Зимний Дворец, Русский музей, Смольный институт, улица зодчего Росси, Домик Петра I, Михайловский (инженерный) замок, Дворец Меншикова.	Онлайн-экскурсия	Сравнительный анализ		
Храмы Санкт-Петербурга.	2	Выступление с докладом	Изучение православных памятников архитектуры: Исаакиевский собор, Казанский собор, Смольный собор, Храм Спаса-на-Крови	Онлайн-экскурсия	Творческий проект		
Величественный Санкт-Петербург	5	Экскурсия		Посещение Эрмитажа, памятников архитектуры	Творческий отчёт		

Материально-техническое оснащение

1. Компьютер
2. Проектор
3. Маркерная доска

Литература

- 1 Медведев, В. Карманная энциклопедия туризма. / Виктор Медведев – Энциклопедия странствий. Блог о туризме и самостоятельных путешествиях.
- 2 В. Шанин, Как путешествовать. Руководство к действию. / В. Шанин – М.
- 3 Страны мира. Справочник для эрудитов и путешественников./ Сост. С.Романцова – Харьков: 2005 - 159с.
4. Литературный музей в школе: методические рекомендации – М.: ЦСЮТ МП РСФСР
5. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.
6. Следзевский И.В., Вяземский Е.Е., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях.//Преподавание истории и обществознания в школе. – 2009- №4.
7. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
8. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
9. Детский туризм в России. Очерки истории:1918-1998. /Автор-составитель Ю.С.Константинов. - М.:1998.
10. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник - 4-е изд. - М.: Советский спорт, 2003.
11. Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: Учеб. пособие. - М.:ЦРИБ «Турист».
12. Краеведение Москвы: Научно-методические материалы в помощь краеведам. /Под ред. Л.В.Ивановой и С.О.Шмидта. - М.:1990.
13. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя./Н.С.Борисов, В.В.Драшников, П.В.Иванов, Д.В.Кацюба; Под ред. Н.С.Борисова. - М.:1982.
14. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу. - М.:1984.
- 15.Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителя.\И.А.Верба, Я.Б.Галкин, А.П.Радищев; Под ред. В.В.Титова. - М.:1988.
- 16.Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. \Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып.24. Сост. и науч. ред. В.Е.Туманов. – М.:1995.