

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

*муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 33» города Рязани*

за 2021 год

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33»
Юридический адрес	390035, Г. Рязань, ул. Островского, д. 44
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(4912) 92-92-61 (факс), (4912) 92-92-62 Электронная почта: <a href="mailto:sh33.ryazan@ryazangov.ru">sh33.ryazan@ryazangov.ru</a> Сайт школы: <a href="http://school33rzn.ru">school33rzn.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани
Лицензия	№ 27-2096 от 10 мая 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0680 от 18 мая 2015 г.
Образовательные программы (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общешкольный родительский комитет Попечительский совет Школьный парламент

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Школа № 33» осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Попечительский совет
- Школьный парламент (ученическое самоуправление)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 33».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Особенности образовательного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В школе функционируют 26 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 26,5 человека. Из них 10 классов обучается по программе начального общего образования, 14 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивают реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО соответственно,

определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Спецификой образовательного процесса школы является наличие классов (групп) оборонно-спортивного профиля пограничной направленности. Кадетские классы были открыты в школе в 2013 году при содействии Управления ФСБ России по Рязанской области и Голицынским пограничным институтом ФСБ России. На сегодняшний день численность учащихся в данных классах составляет 110 человек. Приобретение воспитанниками кадетских классов опыта социально значимого действия осуществляется как в рамках учебной деятельности (ОБЖ, физическая культура), так и в рамках внеурочной деятельности («Я – кадет», «Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Ритмика», «Основы кадетской этики», «Подготовка к сдаче норм ГТО» и другие).

В мае 2021 года кадетский отряд в полном составе вступил в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Рязанской области. По итогам 2021 года в школе функционируют три юнармейских отряда.

В школе организована работа в системе дополнительного образования обучающихся. Следует отметить, что программы по дополнительному образованию направлены на обеспечение развития детей, активизацию их познавательных интересов и формирование творческой, социально-активной личности. В течение 2021 года велась активная работа по выполнению целевого показателя 90 % охвата обучающихся дополнительным образованием. В связи с этим было увеличено количество ставок педагога дополнительного образования с 0,8 до 1,5 ставок. Таким образом, в школе функционируют 15 объединений дополнительного образования по пяти направлениям, в которых занимается около 90 % обучающихся. Следует отметить, что три программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

- Активный английский (ЦДТ «Южный»);
- Школа здоровья для девушек (ЦДТ «Южный»);
- Юный информатик (ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования).

С целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, а также развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта в школе создан школьный спортивный клуб «Олимп – 33».

На качество воспитания школьников, усвоение ими основных социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений оказывает внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС. В 2021 году организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с оптимизационной моделью, которая предполагает участие в её реализации всех педагогических работников (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги дополнительного образования).

В результате педагогами реализовывалось 21 рабочая программа в 1-4 классах, 32 программы в 5-9 классах и 7 программ в 10-11 классах по пяти направлениям внеурочной деятельности.

Следует отметить, что наиболее востребованы среди обучающихся 1-4 классов спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и социальное направления внеурочной деятельности. В основной и средней школе приоритет отдаётся спортивно-оздоровительному и общеинтеллектуальному направлениям.

Направление ВД	Доля обучающихся							
	НОО			ООО			СОО	
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Спортивно-оздоровительное	97 %	98 %	98%	50 %	58 %	65%	100%	100%
Духовно-нравственное	39 %	43 %	42%	56%	65 %	57%	100%	100%
Социальное	76 %	81 %	88%	48 %	46 %	46%	100 %	90%
Общеинтеллектуальное	98 %	100 %	100%	55%	86 %	92%	50%	100%
Общекультурное	59 %	57 %	54%	21 %	31 %	30%	100%	100%

В школе ведется работа по формированию у школьников культуры здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Педагогами разработана и реализуется программа «Здоровье». В школе действует система контроля за сохранением и поддержанием здоровья обучающихся. Классные руководители работают в тесном контакте с медицинскими работниками, проводят совместные родительские собрания, тематические беседы с детьми, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов ГБУ РО ОКНД, Центр-СПИД и Центром медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий. В период пика простудными заболеваниями в профилактических целях дети получают кислородный коктейль.

Ежегодно действует школьный оздоровительный лагерь «Звездочка». В 2021 году были открыты три смены: осенняя, весенняя и летняя, в которых приняло участие 110 обучающихся 1-8 классов. В лагере для воспитанников организован досуг, игры, выходы в театр, библиотеки, кино, спортивные соревнования, кислородные коктейли, а также все дети обеспечены двухразовым горячим питанием.

## 2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	322	11	314	10	291
ООО	12	288	13	312	14	362
СОО	2	49	2	42	2	36
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>659</b>	<b>26</b>	<b>668</b>	<b>26</b>	<b>689</b>

## 2021 год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	2	60	57	3
2	2	63	59	4
3	3	82	74	8
4	3	86	76	10
<b>1-4</b>	<b>10</b>	<b>291</b>	<b>266</b>	<b>25</b>
5	3	90	78	12
6	3	78	73	5
7	3	77	69	8
8	3	71	59	12
9	2	46	32	14
<b>5-9</b>	<b>14</b>	<b>362</b>	<b>311</b>	<b>51</b>
10	1	22	-	-
11	1	14	-	-
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>689</b>	<b>613</b>	<b>76</b>

Микрорайон школы – это старая застройка 60-70х годов, частный сектор, общежития, что обуславливает социально-неблагополучную среду основного контингента учащихся и их семей. Таким образом, социальный статус семей обучающихся школы неоднороден.

Категории семей/детей	2019 год (%)	2020 год (%)	2021 год (%)
многодетные семьи	9,2	10,2	8,3
неполные семьи	58	55	52
малообеспеченные семьи	16,3	16,0	1,3
родители инвалиды	0,2	0,2	0,2
семьи, требующие педагогической поддержки	8,7	9,5	9,6
семьи, находящиеся в опасном социальном положении	0,18	0,36	0,29
тяжело больные дети	0	0	0
дети-сироты	2 (11 человек)	1,5 (10 человек)	1 (7 человек)
дети-инвалиды	0,79	0,79	0,6

В целях профилактики детских правонарушений в школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Социально-педагогическая работа проводится с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов КДНиЗП, инспекторов ОПДН. Основным результатом проделанной им работы, стало сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, стоящих на учете в ОПДН/КДНиЗП, детей, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам. На внутришкольном контроле состоит 5 учащихся.

На конец 2021 года на учете в ОПДН 1 человек, КДНиЗП – 1 обучающийся и 1 семья в социально-опасном положении. Следует отметить, что с данными обучающимися и их семьями ведется систематическая профилактическая работа совместно с КДНиЗП. в соответствии с программами реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2015 учебном году в МБОУ «Школа № 33» была создана Школьная служба медиации (отряд посредников «Дорогою добра») по инициативе администрации и социально-психологической службы школы. В 2021 учебном году отряд находился на этапе функционирования и воспроизведения. В отряде 30 обучающихся 7-11 классов в возрасте 13-17 лет, 5 педагогов и 1 родитель. Следует отметить, что количественный состав отряда (учащиеся, педагоги) по сравнению с 2019 годом увеличился на 12 человек из числа обучающихся. Положительным моментом стало вовлечение родителей в работу Школьной службы примирения.

Члены отряда тесно сотрудничают с Советом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и волонтерским отрядом «Неудержимые». Работа отряда осуществлялась по трём направлениям: воспроизведение отряда, профилактическая работа и посредническая деятельность.

Результаты деятельности отряда:

- Отряд посредников «Дорогою добра» занял определённую нишу в системе профилактики школы. Благодаря информационной кампании и положительным результатам деятельность отряда была отмечена родительской и педагогической общественностью.
- В состав отряда вошли представители родительской общественности.
- В Школьную службу примирения стали поступать заявки на посредническую деятельность от родителей и обучающихся.
- Возросла активность и инициативность участников отряда посредников.

Одним из наиболее эффективных средств формирования у подростков социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей в нашей школе является волонтерское движение. С февраля 2012 года в рамках реализации школьного проекта «Верю в чудо» был создан и активно работает волонтерский отряд "Неудержимые". Цель волонтерского движения школы состоит в формировании ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. В 2021 году добровольческое движение объединило 20 % обучающихся школы, а в социально-значимую деятельность было вовлечено 90 % обучающихся.

В 2019 году в школе было создано первичное отделение Рязанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2021 году первичное отделение насчитывало 250 обучающихся.

В целом контингент обучающихся в школе стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс

развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с предыдущим годом, наблюдается стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ. С каждым годом увеличивается число детей, желающих обучаться в кадетских классах.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты внутренней оценки качества образования

В 2021 году в МБОУ «Школа № 33» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- показатели качества по основным предметам в параллелях.

#### Итоги 2020-2021 учебного года

	НОО	ООО	СОО	По школе
% успеваемости	95,3	89	97,6	93,09
% качества знаний	46,1	21,7	48,8	34,54

#### Количество отличников и хорошистов по итогам учебного года

	2018-2019	2019-2020	2010-2021
Отличники	28/5,0%	46/8,0%	32/5,3%
Хорошисты	172/ 23,4%	180/31,1%	173/28,5%

По итогам учебного года 41 ученик переведен в следующий класс условно, из них 7 впоследствии были оставлены на повторное обучение.

В связи с проблемой низкой успеваемости с марта 2021 года школа является участником Федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+», работа в котором будет продолжена до августа 2022 года.

Наряду со слабоуспевающими обучающимися в школе достаточное количество хорошистов (28,5%) и отличников (5,3 %), существует система работы с одаренными детьми.

#### Получение аттестатов с отличием о среднем общем образовании

2018-2019	2019-2020	2020-2021
0	2	2

### **Получение аттестатов с отличием об основном общем образовании**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	3	0

Из 49 выпускников 9 классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования 20 обучающихся. Из 26 выпускников 11 классов поступили в учреждения высшего образования 17 человек, среднего профессионального образования – 8 человек. 1 выпускник несет службу в ВС РФ.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Все учебные программы на окончание 2020-2021 учебного года были выполнены. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, карантином по заболеваемости. В таком случае планы корректировались. Часть учебных занятий в связи с риском распространения Covid-19 на основании распоряжения губернатора проводились с использованием дистанционных образовательных технологий и образовательных платформ «Я-класс», «Учи-ру», «РЭШ», «Фоксфорд», социальных сетей. Учителями активно использовалась региональная система дистанционного обучения.

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий (дорожная карта) по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, все они успешно сдали основной государственный экзамен. Количество экзаменов в 11 классе определялось потребностями выпускников. Все выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях.

### Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ (5 чел.) по своему выбору сдавали ГВЭ по одному из этих предметов. Все они выбрали ГВЭ по русскому языку и успешно справились с экзаменом.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

	Выполняли работу	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	20	-	5	15	-	100%	25%
9б	24	3	11	10	-	100%	58,3%
Всего	44	3	16	25	-	100%	43,2%

Средний балл за работу составил 3,50 (средний балл по городу 3,98).

#### Результаты ОГЭ по математике

	Выполняли работу	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	20	-	5	15	-	100%	25%
9б	24	-	9	15	-	100%	37,5%
Всего	44	-	14	30	-	100%	31,8%

Средний балл за работу составил 3,23 (средний балл по городу 3,5).

### Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса сдавали обязательный экзамен по русскому языку, остальные экзамены по выбору выпускников.

ЕГЭ по математике в связи с ограничениями по коронавирусу проводился только на профильном уровне.

Один выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку и математике и успешно справился с экзаменами.

#### Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по городу
русский язык	25	69	74,93
математика (профиль)	15	55,1	58,9
биология	3	54,67	55,09
география	2	56,50	61,28
информатика	2	50,0	62,76
история	7	48,71	57,09
обществознание	10	58,80	60,12
физика	11	47,64	57,27
химия	2	72,0	60,66
литература	1	58,0	62,32
английский язык	2	49,0	73,73

Один выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку и математике и успешно справился с экзаменами.

В силу малочисленности состава участников ЕГЭ по предметам по выбору некорректно делать выводы о качестве знаний выпускников по этим предметам на основе результатов ЕГЭ.

### **3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Для реализации данного направления работы реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности
- участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научных конференциях, соревнованиях.

#### **Результаты участия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Предметные</b>			
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	1	3 место
2	XVII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	7	Дипломы 2 и 3 степени Диплом за художественное оформление
3	Городской конкурс чтецов «Чтоб даже в будущем по ленинградцам равнялся самый смелый человек»	3	Дипломы 2 и 3 степени
4	XXV межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	13	7 дипломов победителя
5	Международный конкурс для учеников младшего и среднего возраста « Умный мамонтенок»	2	Диплом 1 и 2 степени
6	Региональный этап XIV Всероссийской олимпиады по предмету «Окружающий мир»	1	Диплом 3 степени

7	Городской конкурс творчества, посвященный году науки и технологий	5	Диплом 1 степени
8	Городской конкурс по изучению истории родного края «Моя малая Родина»	2	Дипломы 2 и 3 степени
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1	Открытый городской конкурс для детей с ОВЗ «Жизнь в творчестве»	3	Диплом победителя
2	Городской конкурс «Пешеход, Пассажир, Водитель»	3	Диплом 2 степени
3	Всероссийский фестиваль творчества и искусств «Золотые вензеля»	10	Диплом лауреата в номинациях «Эстрадный танец», «Современный танец» Специальный диплом в номинации «Перспектива»
4	Международный дистанционный многожанровый творческий конкурс «На высоте искусства»	12	Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Белоснежные узоры»	12	Дипломанты 1 степени, лауреаты 3 степени, специальный диплом в номинации «Творческий поиск и мастерство»
<b>Военно-патриотическое направление</b>			
1	Конкурсная программа «Ритуал заступления на Пост № 1» в рамках Конвента «Растим патриотов России»	16	2 место
2	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	4	Диплом победителя и призера 2 степени
3	1 городской онлайн-смотр-конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, отрядов юных часовых Поста №1 ОУ, посвященный 76 годовщине Победы советского народа в ВОВ		Диплом 1 степени
4	Семейно-досуговый конкурс «Города России»	2	Диплом 3 степени
5	XI открытый городской дистанционный конкурс юных экскурсоводов «Мой дом-моя Рязань» в рамках социального проекта «Город будущего»	1	Диплом 2 степени
6	Городская выставка-конкурс «Александр Невский : гражданин,	2	Диплом 2 степени

	воин христианин»		
<b>Экологическое направление</b>			
1	Городской открытый семейно-досуговый конкурс фотографии «Чистые пруды»	1	Диплом 1 степени
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
1	Городская онлайн-викторина «Шахматный старт»	6	Два 3 мест, три вторых места
2	Городской спортивно-оздоровительный фестиваль «Фитнес-трофи», посвященный Всемирному Дню здоровья	8	Диплом 2 степени
3	Городские открытые легкоатлетические соревнования «Рязанская соборная верста»	2	Два диплома 2 степени
4	Городской молодежный конкурс плаката антинаркотической направленности «Твой выбор»	1	Диплом 1 степени
5	Городская онлайн-викторина «Шахматный старт»	2	Диплом 3 степени
<b>Конкурсы педагогического мастерства</b>			
1	Фонд 21 века Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	1	Диплом 1 степени
2	Молодежная премия города Рязани	1	Лауреат
<b>Конкурсы, направленные на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность</b>			
1.	Городской профилактический антиалкогольный проект «Поколение свободных»	Волонтерский отряд «Неудержимые»	Диплом победителя

### 3.4. Трудоустройство выпускников

Наименование	Количество
<b>Основное общее образование</b>	
Окончили 9-й класс	<b>49</b>
Продолжили обучение в 10 классе	20
Продолжили обучение в системе СПО	28
Не обучаются	0
Переход в другую школу	1
<b>Среднее общее образование</b>	
Окончили 11-й класс	<b>26</b>
Поступили в ВУЗы	17
Поступили в СПО	8
Работают	0
Несут службу в ВС РФ	1

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Всего работников – 52

Из них:

АУП – 5

Педагогических работников – 38, из них 32 учителя

Учебно-вспомогательный персонал – 3

Обслуживающий персонал – 6

Укомплектованность штатов: 100 %

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 9 (24%)

Первая квалификационная категория – 17 (45%)

Соответствие занимаемой должности – 8 (21%)

Молодые педагоги – нет

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года: 32 - 100 %.

Педагоги школы и члены администрации имеют награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек

Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 5 человек

Почетную грамоту министерства образования Рязанской области – 11 человек

Благодарность министерства образования Рязанской области – 1 человек

Благодарность Губернатора Рязанской области – 2 человека

Почетные грамоты, ценные подарки, благодарности органов власти регионального уровня – 9 человек

Почетные грамоты, ценные подарки, благодарности органов власти муниципального уровня – 11 человек

Почетную грамоту управления образования и молодежной политики администрации города Рязани - 24 человек

Средняя учебная нагрузка учителей: 23 часа

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет – 5 человек,

6-10 лет – 4 человека,

11-20 лет – 11 человек,

21-30 лет – 5 человек,

31-40 лет – 10 человек,

Свыше 40 – 4 педагога.

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 1,

25-35 лет – 9,

35-45 лет – 6,  
45-55 лет – 9,  
старше 55 лет – 12 педагогов.

Педагоги школы принимают активное участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

В 2021 году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

- Открытый городской конкурс «Есенинские уроки» - Колокустова М.В., учитель русского языка и литературы, Зайцева Е.А. – учитель истории - участие
- Муниципальный этап (заочный тур) педагогического конкурса «Педагогический дебют» - Юрьева Александра Сергеевна, учитель математики (сертификат участника)

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике) отметить положительную динамику в работе молодых специалистов: участие в конкурсах педагогического мастерства (Юрьева А.С., учитель математики, в конкурсе «Педагогический дебют», заочный тур), в тематических педсоветах.

В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного и городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников. Некоторые из наиболее опытных педагогов передают свой опыт другим членам педагогического сообщества на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и всероссийском.

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли 23 педагога. Традиционно учителя проходят курсовую подготовку по программе экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ по предметам: русский язык (2 человека), английский язык (1 человек), а также по организации ГИА (23 человека).

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 3 компьютера, 2 из которых предназначены для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 17632 экз., в т.ч. школьных учебников – 9290 экз.

Оборудованы кабинеты химии, физики, ОБЖ, информатики. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами, 90 % - проекторами. Школа подключена к сети Интернет. Учебные кабинеты на 100 % обеспечены необходимой мебелью и автоматизированными рабочими местами учителя. В 4-х кабинетах имеются интерактивные доски, в двух – интерактивные приставки.

В целях повышения психологической безопасности образовательной среды в школе функционирует школьная служба медиации в рамках участия в городской инновационной программе поддержки школьной службы примирения «Мосты», реализуется программа психологической поддержки «Волшебный круг», направленная на развитие навыков бесконфликтного общения.

В тесном сотрудничестве с Советом профилактики правонарушений социальный педагог осуществляет деятельность по реализации общешкольной программы «Сто дорог, одна – твоя», направленной на профилактику девиантного поведения подростков.

Для успешного решения общегосударственной задачи планомерной профориентации и жизненного самоопределения молодого поколения российских граждан на базе социально-психологической службы школы создан «Центр педагогической поддержки и профессионального самоопределения подростков» на базе школьной социально-психологической службы. Для каждой возрастной ступени предполагается индивидуальная содержательная составляющая, которая позволит достичь успешных результатов по каждой ступени в частности и по всему проекту в итоге.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» размещено в типовом здании 1963 года постройки. Общая площадь - 3388,1 кв.м. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. В 2022 году в школе запланировано проведение капитального ремонта.

Для организации образовательного процесса Школа располагает 29 классными кабинетами, кабинетом технологии, актовым залом, спортивными залами (большой и малый), столовой на 162 посадочных места, библиотекой, компьютерным классом, кабинетом ОБЖ, спортивной площадкой, плацем для строевой подготовки кадетов, пришкольным учебно-опытным участком, медицинским кабинетом. Однако площадь учебных помещений не соответствует потребностям Школы с учетом перспективы её развития. В целом учебное здание используется рационально.

К началу нового учебного года Школа была принята комиссией управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

В Школе своевременно закончился текущий ремонт. Пришкольная территория приведена в порядок.

В отчетном году осуществлялось дальнейшее укрепление материально-технической базы.

### Работы по укреплению материальной базы

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1	Приобретение мебели и оборудования	2464640,33	Бюджет
2	Приобретение учебников	948364,40	
3	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	217860,34	
4	Ремонт пожарной сигнализации	102900,00	
	<b>Итого</b>	<b>3733765,07</b>	
1.	Ремонт и обслуживание оборудования	20000,00	Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг, добровольных пожертвований, сдачи вторсырья
2.	Ремонт оборудования столовой	10691,00	
4.	Обслуживание ПО и информационных систем	27100,00	
5.	Ремонт уличного освещения	3500,00	
6.	Аренда контейнера	2800,00	
7.	Приобретение мебели для школьного музея	199194,00	
8.	Приобретение оборудования	19019,14	
9.	Приобретение хозяйственных товаров	65655,97	
	<b>Итого</b>	<b>347960,11</b>	
1.	Благоустройство территории (посадка туй, посев газона, высадка цветов)	39510,00	Спонсорская помощь
2.	Установка жалюзи в коридоре 2 этажа	29500,00	
3.	Установка окна ПВХ в каб. 304	30400,00	
4.	Покупка встроенного шкафа в каб. 206	13000,00	
5.	Покупка магнитно-маркерной доски в каб.311	6250,00	
6.	Устранение грибкового налета на лестничном марше 1-3 этажей	2780,00	
7.	Покупка материалов для ремонта в канцелярии	6210,00	
	<b>Итого</b>	<b>127650,00</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4209375,18</b>	

## 7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, отвечающей требованиям действующего законодательства;
- организация управления образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, тенденциями развития муниципальной системы образования, Уставом Школы;
- режим занятий обучающихся, санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Законодательства, санитарным правилам СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации свидетельствует о том, что фактический уровень обученности соответствует стандартам всех уровней образования;
- школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, значительная часть - высшую и первую квалификационные категории;
- обеспечение образовательного процесса учебниками составляет 100 % и соответствуют федеральному перечню;
- прослеживается положительная динамика развития образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.
- школа продолжает совершенствовать образовательную систему в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом объективно имеющих в образовательной организации условий, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 33»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	689
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	не проводился
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	55,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382/55,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/7,2%
1.20.1	Регионального уровня	8/1,2 %
1.20.2	Федерального уровня	7/1,1 %
1.20.3	Международного уровня	5/0,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127/18,4 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/97,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/69%
1.30.1	Высшая	9/24%
1.30.2	Первая	17/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	5/12,8%
1.31.2	Свыше 30 лет	14/35,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/97,7%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/97,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,25

Директор МБОУ «Школа № 33»



С.А. Гардер