

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EB6CF5202B5E39F8B31C0E0C675D521

Владелец: ГАРДЕР СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен: с 24.06.2022 по 17.09.2023

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 33» города Рязани*

за 2022 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33»
Юридический адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, д. 44
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(4912) 92-92-61 (факс), (4912) 92-92-62 Электронная почта: sh33.ryazan@ryazangov.ru Сайт школы: school33rzn.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани
Лицензия	№ 27-2096 от 10 мая 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0680 от 18 мая 2015 г.
Образовательные программы (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общешкольный родительский комитет Попечительский совет Школьный парламент

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Школа № 33» осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности,

единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Попечительский совет
- Школьный парламент (ученическое самоуправление)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 33».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Особенности образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В школе функционируют 27 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 28 человек. Из них 10 классов обучается по программе начального общего образования, 15 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивают реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО соответственно, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Спецификой образовательного процесса школы является наличие классов (групп) оборонно-спортивного профиля пограничной направленности. Кадетские классы были открыты в школе в 2013 году при содействии Управления ФСБ России по Рязанской области и Голицынским пограничным институтом ФСБ России. На сегодняшний день численность учащихся в данных классах составляет 110 человек. Приобретение воспитанниками кадетских классов опыта социально значимого действия осуществляется как в рамках учебной деятельности (ОБЖ, физическая культура), так и в рамках внеурочной деятельности («Я – кадет», «Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Я – будущий офицер»).

В мае 2021 года кадетский отряд в полном составе вступил в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Рязанской области. По итогам 2022 года в школе функционируют четыре юнармейских отряда.

В школе организована работа в системе дополнительного образования обучающихся. Следует отметить, что программы по дополнительному образованию направлены на обеспечение развития детей, активизацию их познавательных интересов и формирование творческой, социально-активной личности. В течение 2022 года велась активная работа по выполнению целевого показателя 80,3 % охвата обучающихся дополнительным образованием. В связи с этим было увеличено количество ставок педагога дополнительного образования с 0,8 до 1,5 ставок. Таким образом, в школе функционируют 16 объединений дополнительного образования по пяти направлениям (техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и художественное) в которых занимается около 90 % обучающихся. Следует отметить, что четыре программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

- Активный английский (ЦДТ «Южный»);

- Вокальная студия (ЦДТ «Южный»);
- Юные туристы-спасатели (ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова»);
- Юный информатик (ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования).

С целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, а также развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта в школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп – 33».

Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность осуществляется через театральное искусство. Школьный театр «Пеппи Длинный чулок» стал эффективным средством развития способностей детей, их творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности.

На качество воспитания школьников, усвоение ими основных социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений оказывает внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС. В 2022 году организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с оптимизационной моделью, которая предполагает участие в её реализации всех педагогических работников (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель ИЗО, учитель музыки, педагоги дополнительного образования).

В результате педагогами реализовывалось 20 рабочих программ в 1-4 классах, 31 программа в 5-9 классах и 7 программ в 10-11 классах по пяти направлениям внеурочной деятельности.

Следует отметить, что наиболее востребованы среди обучающихся 1-4 классов спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и социальное направления внеурочной деятельности. В основной и средней школе приоритет отдаётся спортивно-оздоровительному и общеинтеллектуальному направлениям.

В школе ведется работа по формированию у школьников культуры здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Педагогами разработана и реализуется программа «Здоровье». В школе действует система контроля за сохранением и поддержанием здоровья обучающихся. Классные руководители работают в тесном контакте с медицинскими работниками, проводят совместные родительские собрания, тематические беседы с детьми, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов ГБУ РО ОКНД, Центр-СПИД и Центром медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий. В период пика простудными заболеваниями в профилактических целях дети получают кислородный коктейль.

Ежегодно действует школьный оздоровительный лагерь «Звездочка». В 2022 году были открыты две смены: осенняя, весенняя (в связи с капитальным ремонтом летняя смена не была организована), в которых приняло участие 60 обучающихся 1-8 классов. В лагере для воспитанников организован досуг, игры, выходы в театр, библиотеки, кино, спортивные соревнования, кислородные коктейли, а также все дети обеспечены двухразовым горячим питанием.

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	314	10	291	10	297
ООО	13	312	14	362	15	425
СОО	2	42	2	36	2	39
Итого	26	668	26	689	27	761

2022 год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	3	84	80	4
2	2	61	57	4
3	2	65	61	4
4	3	87	77	10
1-4	10	297	275	22
5	3	95	89	6
6	3	96	80	16
7	3	84	77	7
8	3	76	66	10
9	3	74	60	14
5-9	15	425	372	53
10	1	23	-	-
11	1	16	-	-
10-11	2	39	39	0
ВСЕГО	27	761	686	75

Микрорайон школы – это старая застройка 60-70х годов, частный сектор, общежития, что обуславливает социально-неблагополучную среду основного контингента учащихся и их семей. Таким образом, социальный статус семей обучающихся школы неоднороден.

Категории семей/детей	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
многодетные семьи	10,2	8,3	14
неполные семьи	55	52	45
малообеспеченные семьи	16,0	1,3	1,2
родители инвалиды	0,2	0,2	0,2
семьи, требующие педагогической поддержки	9,5	9,6	8,9
семьи, находящиеся в опасном социальном положении	0,36	0,29	0,1
тяжело больные дети	0	0	0,1 (1 человек)
дети-сироты, опекаемые	1,5 (10 человек)	1 (7 человек)	0,9 (7 человек)
дети-инвалиды	0,79	0,6	0,5

В целях профилактики детских правонарушений в школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Социально-педагогическая работа проводится с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов КДНиЗП, инспекторов ОПДН. Основным результатом проделанной им работы, стало сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам. На внутришкольном контроле состояло 7 обучающихся (трое из которых цыганской национальности находятся в розыске). На конец 2022 года на учете в ОПДН - 2 человека, КДНиЗП – 2 семьи в социально-опасном положении (из них 1 семья находится в розыске) и 1 семья по результатам выполнения индивидуальных профилактических программ социальной реабилитации семей и в связи с улучшением обстановки снята с учёта как семья, находящаяся в СОП. Следует отметить, что с данными обучающимися и их семьями ведется систематическая профилактическая работа совместно с КДНиЗП в соответствии с программами реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2015 учебном году в МБОУ «Школа № 33» была создана Школьная служба медиации (отряд посредников «Дорогою добра») по инициативе администрации и социально-психологической службы школы. В 2022 учебном году отряд находился на этапе функционирования и воспроизведения. В отряде 30 обучающихся 7-11 классов в возрасте 13-17 лет, 5 педагогов и 1 родитель. Положительным моментом стало вовлечение родителей в работу Школьной службы примирения. Члены отряда тесно сотрудничают с Советом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и волонтерским отрядом «Неудержимые». Результаты деятельности отряда:

- Отряд посредников «Дорогою добра» занял определённую нишу в системе профилактики школы. Благодаря информационной кампании и положительным результатам деятельность отряда была отмечена родительской и педагогической общественностью.
- В состав отряда вошли представители родительской общественности.
- В Школьную службу примирения стали поступать заявки на посредническую деятельность от родителей и обучающихся.
- Возросла активность и инициативность участников отряда посредников.

Одним из наиболее эффективных средств формирования у подростков социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей в нашей школе является волонтерское движение. С февраля 2012 года в рамках реализации школьного проекта «Верю в чудо» был создан и активно работает волонтерский отряд "Неудержимые". Цель волонтерского движения школы состоит в формировании ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. В 2022 году был создан ещё один отряд «Мещера KIDS». Таким образом, добровольческое движение объединило более 20 % обучающихся школы, а в социально-значимую деятельность было вовлечено 90 % обучающихся.

В 2019 году в школе было создано первичное отделение Рязанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2022 году первичное отделение насчитывало 340 обучающихся.

В целом контингент обучающихся в школе стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с предыдущим годом, наблюдается стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ. С каждым годом увеличивается число детей, желающих обучаться в кадетских классах.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты внутренней оценки качества образования

В 2022 году в МБОУ «Школа № 33» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- показатели качества по основным предметам в параллелях.

Итоги 2021-2022 учебного года

	НОО	ООО	СОО	По школе
% успеваемости	95,6	91,8	83,3	93,9
% качества знаний	58,4	23,1	25,0	37,4

Количество отличников и хорошистов по итогам учебного года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	46/8,0%	32/5,3%	37/5,9%
Хорошисты	180/31,1%	173/28,5%	199/31,5%

По итогам учебного года 39 учеников переведены в следующий класс условно, из них 13 впоследствии были оставлены на повторное обучение.

Наряду со слабоуспевающими обучающимися в школе достаточное количество хорошистов (31,5%) и отличников (5,9%), существует система работы с одаренными детьми.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Все учебные программы на окончание 2020-2021 учебного года были выполнены. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с

праздничными днями, карантином по заболеваемости. В таком случае планы корректировались.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий (дорожная карта) по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. Выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, в том числе 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по своему выбору. Один обучающийся не смог набрать необходимое количество первичных баллов ГВЭ по математике и оставлен на повторное обучение в 9 классе. Количество экзаменов в 11 классе определялось потребностями выпускников. Все выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях.

Основное общее образование (9 класс)

33 выпускника 9-х классов сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по собственному выбору. Обучающиеся с ОВЗ (14 чел.) сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку

	Выполняли работу	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	10	-	3	7	-	100%	30%
9б	23	5	9	9	-	100%	60,9%
Всего	33	5	12	16	-	100%	51,5%

Средний балл за работу составил 3,67 (средний балл по городу 4,01).

Результаты ГВЭ по русскому языку

	Выполнили работу	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Кол-во уч-ся	14	1	10	3	0	100%	78,5%
% уч-ся		7,1%	71,4%	21,4%			

Результаты ОГЭ по математике

	Выполняли работу	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	10	-	3	7	-	100%	30%
9б	23	3	6	14	-	100%	39,1%
Всего	33	3	9	21	-	100%	36,4%

Средний балл за работу составил 3,45 (средний балл по городу 3,63).

Результаты ГВЭ по математике

	Выполняли работу	Получили отметку				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Кол-во уч-ся	14	0	1	12	1		
% уч-ся			7,1%	85,7%	7,1%	92,9%	7,1%

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены по выбору выпускников.

ЕГЭ по математике проводился на базовом или профильном уровне.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по городу
русский язык	14	67,2	72,2
математика (профиль)	6	39,5	61,0
Математика (база)	8	4,5	4,2
биология	3	46,33	55,23
история	4	51,33	57,22
обществознание	9	60,78	63,47
физика	2	55,50	56,87
химия	1	38,00	56,03
литература	2	45,50	52,75
английский язык	3	84,67	74,59

В силу малочисленности состава участников ЕГЭ по предметам по выбору некорректно делать выводы о качестве знаний выпускников по этим предметам на основе результатов ЕГЭ.

Получение аттестатов с отличием об основном общем образовании

2019-2020	2020-2021	2021-2022
3	0	1

Получение аттестатов с отличием о среднем общем образовании

2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	2	4

Из 46 выпускников 9 классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования 20 обучающихся, 25 продолжили обучение в учреждениях СПО. Из 14 выпускников 11 классов поступили в учреждения высшего образования 11 человек, среднего профессионального образования – 3 человека.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Для реализации данного направления работы реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности
- участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научных конференциях, соревнованиях.

Результаты участия

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
Предметные			
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по: Географии Математике Биологии	13 1 1 1	2 место 3 место 3 место
2	Городская олимпиада «Юный эрудит»	2	2 диплома 3 степени
3	XXI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я»	12	Два диплома победителя, 1 диплом 2 степени и 1 диплом 3 степени
4	XXV межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	8	4 дипломов победителя
5	Городская игра-конкурс «Миф» по предметам физико-математического цикла	3	Диплом абсолютного победителя
6	Городской исторический квиз «Культура моего края»	5	Диплом 3 степени
7	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	2	3 место в Регионе 1 лауреат
8	Городской открытый очно-заочный конкурс	2	1 диплом 3 степени

	чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны»		
9	Всероссийский онлайн - конкурс творческих работ «Удивительная планета», направленный на формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к окружающей среде.	2	1 финалист
Художественно-эстетическое направление			
1	Городской конкурс непрофессиональных коллективов «Вдохновение»	15	Диплом 3 степени
2	Городской фестиваль-конкурс «по хореографии и танцевальным направлениям «Космические огни» (в рамках социального проекта «Город будущего»)	10	Диплом лауреата 3 степени
3	V Международный фестиваль- конкурс «Творчества и искусства»	12	Диплом лауреата 2 степени
4	III Международный конкурс – фестиваль искусств	12	Диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны» в номинации детского рисунка «Славные герои нашего Отечества»	1	Диплом победителя
6	Международный конкурс «Жар-птица России»	2	Лауреаты 1 степени
7	Международный конкурс «Звездный путь»	14	Лауреаты 2 степени
8	Международный конкурс «Искусство не знает границ»	16	Лауреаты 2 степени
9	Международный конкурс «Новый ветер»	16	Лауреаты 2 степени
10	II Всероссийский фестиваль «Золотые вензеля»	16	Специальный диплом
11	III Всероссийский конкурс –фестиваль творчества и искусства «Праздник красок»	14	Диплом 1 степени
Военно-патриотическое направление			
1	Городской конкурс чтецов «Строки Победы» (среди юнармейских отрядов)	2	Диплом победителя
2	VI городской конкурс «Моя мала Родина», номинация «Исследовательский проект»	2	2 диплома 3 степени
3	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	Диплом 1 степени
Экологическое направление			
1	Региональный тур конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе» в рамках реализации программы «Мы –твой друзья!»	3	1 диплом лауреата 1 степени
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Городские соревнования «Чудо-шашки»	4	3 диплома 3 степени
2	Городской молодежный конкурс плаката антинаркотической направленности «Твой	1	Диплом 1 степени

	выбор»		
3	Первенства города по спортивному ориентированию	5	Диплом 3 степени
Конкурсы, направленные на вовлечение в деятельность детских и молодёжных общественных объединений и добровольческую деятельность			
1	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра -2022»	10	Спецприз
2	Региональный конкурс видеороликов участников движения «Знатоки безопасных дорог»	4	Диплом 1 степени и диплом 2 степени
3	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	150	2 диплома победителя

3.4. Трудоустройство выпускников

Наименование	Количество
Основное общее образование	
Окончили 9-й класс	46
Продолжили обучение в 10 классе	20
Продолжили обучение в системе СПО	25
Не обучаются	0
Переход в другую школу	0
Повторное обучение	1
Среднее общее образование	
Окончили 11-й класс	14
Поступили в ВУЗы	11
Поступили в СПО	3
Работают	0
Несут службу в ВС РФ	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Всего работников – 61 (из них 5 совместителей)

Из них:

АУП – 5

Педагогических работников – 44 (из них – 1 совместитель), из них 35 учителей

Учебно-вспомогательный персонал – 2

Обслуживающий персонал – 7 (из них – 4 совместителя)

Укомплектованность штатов: 100 %

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 11(25,5%)

Первая квалификационная категория – 19(44%)

Соответствие занимаемой должности – 12(28%)

Молодые педагоги – 1 (2,6%)

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения

квалификации за последние 3 года: 35 - 100 %.

Педагоги школы и члены администрации имеют награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек

Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 6 человек

Почетную грамоту министерства образования Рязанской области – 13 человек

Благодарность министерства образования Рязанской области – 1 человек

Благодарность Губернатора Рязанской области – 2 человека

Почетные грамоты, ценные подарки, благодарности органов власти регионального уровня – 9 человек

Почетные грамоты, ценные подарки, благодарности органов власти муниципального уровня – 11 человек

Почетную грамоту управления образования и молодежной политики администрации города Рязани - 25 человек

Средняя учебная нагрузка учителей: 28 часов

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет – 7 человек,

6-10 лет – 4 человека,

11-20 лет – 10 человек,

21-30 лет – 11 человек,

31-40 лет – 10 человек,

Свыше 40 – 1 педагог.

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 2,

25-35 лет – 10,

35-45 лет – 9,

45-55 лет – 11,

старше 55 лет – 11 педагогов.

Педагоги школы принимают активное участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ.

В 2022 году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Творческий учитель» - Колокустова М.В., учитель русского языка и литературы, Зайцева Е.А. – учитель физической культуры Столярова О.В. – участие
- IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» - диплом II степени Колокустова М.В., учитель русского языка и литературы;
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» призер дистанционного и регионального этапов Колокустова М.В.;
- Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» - учитель русского

языка и литературы Колокустова М.В.;

- Всероссийский педагогический проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» - участие Колокустова М.В., учитель русского языка и литературы;
- Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России» - участник и дипломант Макарова М.В., учитель музыки (Победитель международной премии «Лучший преподаватель»).

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного и городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников. Некоторые из наиболее опытных педагогов передают свой опыт другим членам педагогического сообщества на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и всероссийском.

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли 22 педагога. Традиционно учителя проходят курсовую подготовку по программе экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ по предметам: русский язык (1 человек), английский язык (1 человек), а также по организации ГИА (23 человека).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой 2 компьютера, 1 из которых предназначен для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 20687 экз., в т.ч. школьных учебников – 14457 экз.

Оборудованы кабинеты химии, физики, ОБЖ, информатики. Школа подключена к сети Интернет. Учебные кабинеты на 100 % обеспечены необходимой мебелью и автоматизированными рабочими местами учителя.

В целях повышения психологической безопасности образовательной среды в школе функционирует школьная служба медиации в рамках участия в городской инновационной программе поддержки школьной службы примирения «Мосты», реализуется программа психологической поддержки «Волшебный круг»,

направленная на развитие навыков бесконфликтного общения.

В тесном сотрудничестве с Советом профилактики правонарушений социальный педагог осуществляет деятельность по реализации общешкольной программы «Сто дорог, одна – твоя», направленной на профилактику девиантного поведения подростков.

Для успешного решения общегосударственной задачи планомерной профориентации и жизненного самоопределения молодого поколения российских граждан на базе социально-психологической службы школы создан «Центр педагогической поддержки и профессионального самоопределения подростков». Для каждой возрастной ступени предполагается индивидуальная содержательная составляющая, которая позволит достичь успешных результатов по каждой ступени в частности и по всему проекту в итоге. В 2022 году школа приняла участие во Всероссийском пилотном проекте по апробации развития карьерной грамотности в формате «Интенсив» на платформе «Профилум».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №33» размещено в типовом здании 1963 года постройки. Общая площадь - 3388,1 кв.м. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

В 2022 году в рамках федеральной программы по модернизации школьных систем образования был проведен капитальный ремонт здания МБОУ "Школа № 33". Обновлено оборудование на средства из регионального бюджета. Проведено благоустройство территории на муниципальные денежные средства.

Для организации образовательного процесса Школа располагает 30 классными кабинетами, кабинетом технологии, актовым залом, спортивными залами (большой и малый), столовой на 162 посадочных места, библиотекой, компьютерным классом, кабинетом ОБЖ, спортивной площадкой, плацем для строевой подготовки кадетов, медицинским и процедурным кабинетами. Однако площадь учебных помещений не соответствует потребностям Школы с учетом перспективы её развития. В целом учебное здание используется рационально.

Работы по укреплению материальной базы

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Приобретение мебели и оборудования	10 443 480,72	<i>Бюджет</i>
2	Приобретение учебников	1 098 576,68	
3	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	257 145,16	
4	Капитальный ремонт	44 860 896,00	
5	Благоустройство территории	3 342 041,65	

6	Монтаж системы видеонаблюдения	599 992,71	
7	Система контроля доступа	284 160,00	
8	Монтаж видеодомофона	258 541,00	
9	Ремонт ограждения	180 303,20	
10	Монтаж локальной сети	600 000,00	
11	Монтаж автоматической охранной сигнализации	274682,40	
12	Спил и вывоз деревьев	254 000,00	
	Итого	62 453 819,52	
1.	Ремонт и обслуживание оборудования	49 698,44	фонд школы за счет оказания платных услуг, добровольных пожертвований, сдачи вторсырья
2.	Приобретение счетчика	18 480,00	
3.	Приобретение и установка жалюзи	299 712,50	
4.	Приобретение радиокнопки	2 890,00	
	Итого	370 780,94	
1.	Приобретение и установка турникета	69 500,00	Спонсорская помощь
2.	Установка системы ограничения доступа (поручни)	13 000,00	
3.	Приобретение и монтаж занавеса в актовй зал	70 000,00	
4.	Изготовление и монтаж надписи на центральном входе	25 000,00	
5.	Приобретение аквариума с тумбой	15 000,00	
	Итого	192 500,00	
	ВСЕГО	63 017100,46	

7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, отвечающей требованиям действующего законодательства;
- организация управления образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, тенденциями развития муниципальной системы образования, Уставом Школы;
- режим занятий обучающихся, санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Законодательства, санитарным правилам СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации свидетельствует о том,

что фактический уровень обученности соответствует стандартам всех уровней образования;

– школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, значительная часть - высшую и первую квалификационные категории;

– обеспечение образовательного процесса учебниками составляет 100 % и соответствуют федеральному перечню;

– прослеживается положительная динамика развития образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.

– школа продолжает совершенствовать образовательную систему в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом объективно имеющихся в образовательной организации условий, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 33»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236/37,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4,50
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	39,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2%

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/28,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	464/61,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/10%
1.20.1	Регионального уровня	6/0,8 %
1.20.2	Федерального уровня	35/4,6 %
1.20.3	Международного уровня	33/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154/20,4 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 95%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/86%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/69,7%
1.30.1	Высшая	11/25,5%
1.30.2	Первая	19/44,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	7/16,2%
1.31.2	Свыше 30 лет	11/25,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/32,5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,03

Директор МБОУ «Школа № 33»



С.А. Гардер