

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 33» города Рязани*

за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33»
Юридический адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, д. 44
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	(4912) 92-92-61 (факс), (4912) 92-92-62 Электронная почта: sh33.ryazan@ryazan.gov.ru Сайт школы: school33rzn.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани
Лицензия	№ 27-2096 от 10 мая 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0680 от 18 мая 2015 г.
Образовательные программы (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общешкольный родительский комитет Попечительский совет Школьный парламент

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Школа № 33» осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Попечительский совет
- Школьный парламент (ученическое самоуправление)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 33».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Особенности образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами трех уровней образования. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В школе функционируют 27 общеобразовательных классов со средней наполняемостью 30 человек. Из них 10 классов обучаются по программе начального общего образования, 15 классов – по программе основного общего образования, 2 класса – по программе среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивают реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО соответственно, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Спецификой образовательного процесса школы является наличие классов (групп) пограничной направленности. Кадетские классы были открыты в школе в 2013 году при содействии Управления ФСБ России по Рязанской области и Голицынского пограничного института ФСБ России. На сегодняшний день численность учащихся в данных классах составляет 117 человек. Приобретение воспитанниками кадетских классов опыта социально значимого действия осуществляется как в рамках учебной деятельности (ОБЗР, физическая культура, «Я – будущий офицер»), так и в рамках внеурочной деятельности («Я – кадет», «Строевая подготовка», «Меткий стрелок», «Готовимся к сдаче норм ГТО»). Кадетское движение повысило престиж школы в микрорайоне и оказало положительный эффект в реализации целей Программы воспитания.

В мае 2021 года кадетский отряд в полном составе вступил в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Рязанской области. По итогам 2024 года в школе функционируют четыре юнармейских отряда.

В школе организована работа в системе дополнительного образования обучающихся. Следует отметить, что программы по дополнительному образованию направлены на обеспечение развития детей, активизацию их познавательных интересов и формирование творческой, социально-активной личности. В течение 2024 года велась активная работа по выполнению целевого показателя 82,7 % охвата обучающихся дополнительным образованием. В связи с этим было увеличено количество ставок дополнительного образования с 1,5 до 2 ставок. Таким образом, в школе функционируют 22 объединения дополнительного образования по пяти направлениям, в которых занимается более 90 % обучающихся. Из них 17 программ за счет 2 ставок педагога дополнительного образования по штатному расписанию, 1 программа «Школа будущего первоклассника» - платная образовательная услуга и 4 программы

реализуются в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования:

- «Хоровая студия», «Цветная палитра» (ЦДТ «Южный»);
- «Юный спасатель» (ОГБУДО «Рязанский ЦДЮТК имени И.И. Лисова»
- «Юный информатик» (ОГБУДО «РЦДО»).

С целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, а также развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта в школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп-33».

Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся реализуется в рамках театральной студии «Пеппи Длинный чулок», хореографической студии «Фантазия», а также школьного хора «Звонкие голоса».

В целях организации более эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году в школе создан отряд ЮИД «Перекресток».

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти, сохранение традиций. Для решения указанных задач в школе функционирует Музей истории школы. В настоящее время музей зарегистрирован в реестре школьных музеев и проведена работа по оформлению портала музея.

На качество воспитания школьников, усвоение ими основных социально-значимых знаний, развитие социально значимых отношений оказывает внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с ФГОС. В 2024 году организация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с оптимизационной моделью, которая предполагает участие в её реализации всех педагогических работников (учителя-предметники, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям, педагог-психолог, социальный педагог, учитель ИЗО, учитель музыки).

В результате педагогами реализовывалось 11 рабочих программ в 1-4 классах по 7 направлениям внеурочной деятельности, 18 программ в 5-9 классах и 6 программ в 10-11 классах по шести направлениям внеурочной деятельности.

Направление ВД	Доля обучающихся								
	НОО			ООО			СОО		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Спортивно-оздоровительное	98%	100%	100%	82%	85%	87%	100%	100%	90%
Духовно-нравственное	43%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Социальное	81%	100%	100%	48%	81%	81%	100%	100%	100%
Интеллектуальные марафоны, учение с увлечением (общеинтеллектуальное)	100%	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое (общекультурное)	57%	53%	8%	5%	2,5%	6%	100%	100%	100%
Коммуникативное	-	-	80%	-	2%	8%	-	-	-

В школе ведется работа по формированию у школьников культуры здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Модуль «Профилактика и безопасность» Программы воспитания включает мероприятия по формированию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. В школе действует система контроля за сохранением и поддержанием здоровья обучающихся. Классные руководители работают в тесном контакте с медицинскими работниками, проводят совместные родительские собрания, тематические беседы с детьми, циклы лекций по профилактике вредных привычек, распространению наркотиков среди молодежи с привлечением специалистов ГБУ РООКНД, Центр-СПИД и Центром медицинской профилактики, медицинской аналитики и информационных технологий. В период пика простудными заболеваниями (ноябрь, апрель) в профилактических целях дети получают кислородный коктейль.

Ежегодно действует школьный оздоровительный лагерь «Звездочка». В 2024 году были открыты три смены: весенняя, летняя и осенняя, в которых приняло участие 110 обучающихся 1-8 классов. В лагере для воспитанников организован досуг, игры, выходы в театр, библиотеки, кино, спортивные соревнования, а также все дети обеспечены двухразовым горячим питанием.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы является профориентационная деятельность. Профессиональное самоопределение школьников включает комплекс мероприятий, направленных на закрепление навыков самостоятельной творческой деятельности в предпочитаемой сфере, на формирование моральной готовности к труду, на профильную и профессиональную ориентацию. Большое значение имеет участие школьников в профориентационных программах и проектах.

В 2024 году школа продолжила участие в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», входящего в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование» на основании Соглашения о партнёрстве с Центром опережающей профессиональной подготовки Рязанской области. Реализация данного проекта продолжится и в следующем учебном году. В данном проекте приняло участие 120 обучающихся 7А, 8А, 9А и 9Б классов под руководством двух педагогов-навигаторов.

Особое значение в течение года уделялось финансовой грамотности подрастающего поколения. Занятия по финансовой грамотности в 7 классах были включены в план внеурочной деятельности. В рамках Всероссийского проекта по финансовой грамотности обучающиеся 5-11 классов приняли участие в просмотре онлайн-уроков в рамках осенней и весенней сессий, старшеклассники 8-11 классов стали участниками Всероссийского тематического урока «Финансовая безопасность». Обучающиеся 10 класса с экскурсией посетили музей отделения Банка России по Рязанской области.

Более подробную информацию о ведущих российских университетах выпускники и их родители получили на специальных страницах сайта РИА Новости в разделе «Навигатор абитуриента», в рамках социального проекта «Навигатор школьника», который знакомит обучающихся с 1500 профессиями.

В рамках проекта федерального центра компетенций по профориентации «Засобой», старшеклассники воспользовались геймифицированным сервисом «Цифровой помощник для выбора профессии», который включает в себя профессиональную диагностику личности, получение информации о возможных профессиях.

В течение 2024 года обучающиеся 1-11 классов имели возможность участвовать в проекте «Шоу профессий» открытых онлайн-уроков «Проектория» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.
НОО	10	291	10	297	10	306	10	302
ООО	14	362	15	425	15	442	15	440
СОО	2	36	2	39	2	46	2	55
Итого	26	689	27	761	27	794	27	797

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным общеобразовательным программам
1	2	66	59	7
2	3	89	80	9
3	3	86	79	7
4	2	61	55	6
1-4	10	302	273	29
5	3	82	80	2
6	3	83	75	8
7	3	93	82	11
8	3	95	77	18
9	3	87	72	15
5-9	15	440	386	54
10	1	32	32	0
11	1	23	23	0
10-11	2	55	55	0
ВСЕГО	27	797	714	83

Микрорайон школы – это старая застройка 60-70х годов, частный сектор, общежития, что обуславливает социально-неблагополучную среду основного контингента учащихся и их семей. Таким образом, социальный статус семей обучающихся школы неоднороден.

Категории семей/детей	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
многодетные семьи	13	14	16
неполные семьи	48	45	36
малообеспеченные семьи	2	1,2	0,8
родители инвалиды	0,2	0,2	0,2

семьи, требующие педагогической поддержки	8,2	8,9	8,7
семьи, находящиеся в опасном социальном положении	0,2	0,1	0,3
дети-сироты	1 (7 человек)	0,9 (7 человек)	0,8 (6 человек)
дети-инвалиды	0,5	0,5	1,3

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации. Поэтому наша школа принимает участие в мероприятиях Ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» с целью создания в школе эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Заместитель директора по ВР входит в состав проектного комитета и координирует работу школы в данном направлении. В марте 2024 года школа приняла участие в городском смотре моделей деятельности «Школа – территория психологической безопасности».

С целью создания в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях городской Программы действий по повышению эффективности работы ОУ города Рязани, направленные на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждения антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2021-2025 годы.

Огромное значение в создании комфортной и безопасной образовательной среды имеют школьные органы системы профилактики: совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школьный психолого-педагогический консилиум, школьная антибуллинговая группа, социально-психологическая служба.

В целях профилактики детских правонарушений в школе работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Социально-педагогическая работа проводится с привлечением работников здравоохранения, педагога-психолога, специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН. На внутришкольном контроле на конец 2024 года состояло 7 обучающихся. В том числе двое обучающихся цыганской национальности (третий год находятся в розыске). На учете в ПДН состояло 3 человека, КДНиЗП – 3 семьи в социально-опасном положении. Следует отметить, что с данными обучающимися и их семьями ведется систематическая профилактическая работа совместно с КДНиЗП в соответствии с программами реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2015 учебном году в МБОУ «Школа № 33» была создана Школьная служба медиации (отряд посредников «Дорогою добра») по инициативе администрации и социально-психологической службы школы. В отряде 22 обучающихся 7-11 классов в возрасте 13-17 лет, 5 педагогов и 1 родитель.

Члены отряда тесно сотрудничают с Советом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и волонтерским отрядом «Неудержимые». В 2024 году работа отряда осуществлялась по трём направлениям: воспроизведение отряда, профилактическая работа и посредническая деятельность.

Результаты деятельности отряда:

- Отряд посредников «Дорогою добра» занял определённую нишу в системе профилактики школы. Благодаря информационной кампании и положительным результатам деятельность отряда была отмечена родительской и педагогической общественностью.
- В состав отряда входят представители родительской общественности.
- В Школьную службу примирения поступают заявки на посредническую деятельность от родителей и обучающихся.
- Возросла активность и инициативность участников отряда посредников.

Представители отряда школы принимали активное участие в слетах школьных отрядов посредников. В ноябре 2024 года на базе школы проходил 22 городской слёт школьных отрядов посредников. В рамках слёта отряд представил опыт работы школьной службы примирения. Педагоги участвовали в работе клуба медиаторов, организованного на базе филиала МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В январе 2024 года в школе был издан приказ о создании школьной антибуллинговой группы в рамках городской стратегии противодействия буллингу в образовательной среде «Изменения к лучшему возможны». Был составлен план антибуллинговых мероприятий в соответствии с начальной моделью противодействия буллингу. В феврале была проведена Неделя противодействия буллингу. План недели включал профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса

Одним из наиболее эффективных средств формирования у подростков социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей в нашей школе является волонтерское движение. С февраля 2012 года в рамках реализации школьного проекта «Верю в чудо» был создан и активно работает волонтерский отряд "Неудержимые". Цель волонтерского движения школы состоит в формировании ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. В 2024 году добровольческое движение объединило 20 % обучающихся школы, а в социально-значимую деятельность было вовлечено 90 % обучающихся. Волонтерский отряд успешно прошёл проверку Добро. Центра города Рязани в рамках проведения городской акции «Добро.Чек-2024».

В апреле 2023 года в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». За два года деятельность первичного отделения вышла за рамки школы и была отмечена местным отделением РДДМ по итогам 2024 года как лучшее первичное отделение. Около 50 % обучающихся и педагогов официально зарегистрированы на сайте РДДМ.

Следует отметить, что в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» вовлечено более 80 % обучающихся, которые активно принимают участие в школьных и городских мероприятиях «Движения первых».

В 2024 году в школе продолжала реализовываться программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

По итогам 2024 года советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ермаковой Е.В. была вручена благодарность за активную работу по развитию Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В целом контингент обучающихся в школе стабилен, прибытие/выбытие происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с предыдущим годом, наблюдается стабильная динамика роста четвертый год подряд. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОО. С каждым годом увеличивается число детей, желающих обучаться в кадетских классах.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты внутренней оценки качества образования

В 2024 году в МБОУ «Школа № 33» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: показатели успеваемости и качества обучения.

Итоги 2023-2024 учебного года

Уровень образования	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	64,6	94,9
Основное общее образование	29,7	88,0
Среднее общее образование	41,5	97,6
По школе	40,9	90,7

Количество отличников и хорошистов по итогам учебного года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	32/5,3%	37/5,9%	29/4,3%	49/7%
Хорошисты	173/28,5%	199/31,5%	202/30,1%	236/33,9%

По итогам учебного года 56 учеников переведены в следующий класс условно, из них 26 впоследствии были оставлены на повторное обучение.

Наряду со слабоуспевающими обучающимися в школе достаточное количество хорошистов (33,9 %) и отличников (7 %), существует система работы с одаренными детьми.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Все учебные программы на окончание 2023-2024 учебного года были выполнены. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, карантином по заболеваемости. В таком случае планы корректировались.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий (дорожная карта) по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях.

Основное общее образование (9 класс)

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 80 выпускников, из них 11 обучающихся приходили ГИА в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

1 обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 5 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию (перешли на заочное обучение по ИУП).

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	Получили неуд. результат	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу
Русский язык ОГЭ	68	1	3,75	4,01
Русский язык ГВЭ	11	0	-	-
Математика ОГЭ	67	0	3,94	4,00
Математика ГВЭ	11	0	-	-
Физика	7	0	3,57	3,86
Информатика	36	0	4,33	3,85
География	30	2	3,03	3,83
Обществознание	53	3	3,13	3,52
Биология	5	0	4,4	3,99
Химия	2	0	4,5	4,37
История	1	0	4	3,87
Английский язык	4	0	4,5	4,53

Получение аттестатов с отличием об основном общем образовании

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	3	6

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены - по выбору выпускников.

Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во участников	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу	Мак с. балл	Мин . балл
Русский язык ЕГЭ	16	53,75	66,46	73	27
Русский язык ГВЭ	1	3	-	3	3
Математика (профиль)	12	54,18	65,65	74	6
Математика (база)	4	4,00	-	5	3
Математика ГВЭ	1	4	-	4	4
Биология	1	36,00	59,47	36	36
Химия	1	17,00	64,15	17	17
Обществознание	9	53,33	57,80	83	16
Физика	6	52,50	65,46	62	27
Литература	2	81,00	61,16	89	73

В силу малочисленности состава участников ЕГЭ по предметам по выбору некорректно делать выводы о качестве знаний выпускников по этим предметам на основе результатов ЕГЭ.

16 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускницы – аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, один выпускник не прошел ГИА (неудовлетворительный результат по математике).

Получение аттестатов с отличием о среднем общем образовании

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	4	1	2 (ЗМ)

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

Для реализации данного направления работы реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности
- участие детей и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научных конференциях, соревнованиях.

Результаты участия

№ п/п	Название конкурса	Всего участников	Всего победителей и призёров	ФИО педагога, подготовившего призера или победителя
Предметные				
1	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Созвездие, Книга»	2	1 призёр	Манжолa И.Т.
2	Муниципальный этап конкурса-фестиваля детского творчества «Начало»	4	1 победитель 3 призёра	Манжолa И.Т. Черикова Н.М.
3	23 муниципальный открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я»	11	2 призёра	Малевинская О.Ю. Ларина Н.Г
4	Интеллектуально-педагогическое шоу «Ворошиловский стрелок»	4	4 призера	Царева Н.В.
5	Городская онлайн-акция «Мой домашний питомец»	2	1 победитель 1 призёр	Емельянова Л.А.
6	Городской творческий конкурс, посвященный Году семьи	14	1 победитель 3 призера	Манжолa И.Т. Колокустова М.В. Борзых С.М.
7	Городской конкурс книжных блогеров «Я вам покажу»	2	2 победителя	Манжолa И.Т.
8	XXV областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	1	1 призёр	Манжолa И.Т.
Художественно-эстетическое направление				
1	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	15	6 лауреатов 1 степени	Ермакова Е.В. Макарова М.В.
2	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Морозные узоры»	9	9 лауреатов 1 степени	Макарова М.В.
3	Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», приуроченный к празднованию Дня России	15	15 лауреатов 1 степени	Ермакова Е.В. Макарова М.В.
4	IX Всероссийский фестиваль – конкурс «Рязанские просторы»	20	20 лауреатов 3 степени	Ермакова Е.В.
5	III Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Разноцветная страна»	6	1 лауреат 2 степени 5 лауреатов 3 степени	Макарова М.В.
6	Всероссийский конкурс «Родина Родная»	15	15 лауреатов 1 степени	Макарова М.В. Ермакова Е.В.
7	Городской дистанционный конкурс творческих работ по инфографике «Институт семьи в РФ»	1	1 призёр	Филатова Н.Я.
8	Городской патриотический творческий конкурс «Таланты ЮНАРМИИ»	18	12 призёров	Макарова М.В. Ермакова Е.В.
9	Городской конкурс	12	12 призёров	Ермакова Е.В.

	хореографических коллективов «Вдохновение»			
Военно-патриотическое направление				
1	Муниципальный конкурс «Награда героя»	1	1 призер	Малевинская О.Ю.
2	Муниципальный семейно- досуговый конкурс «Нам есть чем гордиться»	1	1 призер	Гардер С.А.
3	Городской юнармейский квиз «#УмнымБытьМодно»	5	5 призеров	Царева Н.В.
4	XXII городской фестиваль «Школьный музей» в номинации «Музей: поиски и находки»	2	2 призера	Малевинская О.Ю. Черикова Н.М.
5	Городской военно- патриотический юнармейский квиз «Растим патриотов России»	6	6 призёров	Шеянов Н.А.
6	XIV городской открытый конкурс юных экскурсоводов «Мой дом - моя Рязань»	1	1 победитель	Черикова Н.М.
Туристско-краеведческое направление				
1	Первенство города по основам безопасности жизнедеятельности	5	5 победителей	Селезнёва С.А. Шеянов Н.А. Самсонова К.А.
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Городской юнармейский турнир по пейнтболу	5	5 призеров	Шубина М.И.
2	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	1	1 призер	Манжола И.Т.
3	II региональный конкурс проектов социальной рекламы «Мы против наркотиков»	2	2 победителя	Манжола И.Т.

3.4. Трудоустройство выпускников

Наименование	Количество
Основное общее образование	80
Получили аттестат об ООО	74
Продолжили обучение в 10 классе	27
Продолжили обучение в системе СПО	45
Не обучаются	1
Переход в другую школу	2
Повторное обучение	5
Среднее общее образование	17
Получили аттестат о СОО	16
Поступили в ВУЗы	12
Поступили в СПО	5
Работают	0
Несут службу в ВС РФ	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Всего работников – 63 (из них 5 совместителей)

Из них:

АУП – 5,

Педагогических работников – 44 (из них 1 совместитель), из них 36 учителей,

Учебно-вспомогательный персонал – 2 (из них 1 совместитель)

Обслуживающий персонал – 12 (из них 3 совместителя)

Укомплектованность штатов: 100 %

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 11 (25%)

Первая квалификационная категория – 17 (38,6%)

Соответствие занимаемой должности – 9 (20,5%)

Молодые специалисты – 6 (13,6%)

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 40 – 90,9 %.

Педагоги школы и члены администрации имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2,
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 6,
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1,
- Почетную грамоту министерства образования Рязанской области – 11,
- Благодарность министерства образования Рязанской области – 1,
- Благодарность Губернатора Рязанской области – 1,
- Знак губернатора Рязанской области «За усердие» - 1,
- Почетные грамоты, ценные подарки, благодарности органов власти регионального уровня – 3,
- Почетные грамоты, ценные подарки, благодарности органов власти муниципального уровня – 27,
- Почетную грамоту управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 24,

Средняя учебная нагрузка учителей – 24 часа.

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет – 8 человек,

6-10 лет – 4 человека,

11-15 лет – 3 человек,

15-20 лет – 2 человека,

20 и более – 20 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет – 6, 25-29 лет – 2,

30-34 лет – 2, 35-39 лет - 6,

40-44 лет – 5, 45-49 лет – 5,

50-54 лет - 3, 55-59 лет – 7,
60-64 лет - 6, 65 и более - 2.

Педагоги школы принимают активное участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, муниципального этапа конкурса всероссийских сочинений.

В 2024 году учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

- Открытый педагогический городской конкурс «Есенинские уроки», Макарова М.В., учитель музыки (Диплом участника);
- Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» (региональный), Колокустова М.В., учитель русского языка и литературы (Диплом II степени).

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, педагогических советов повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В рамках работы над темами самообразования и в соответствии со школьной методической темой учителя активно посещали курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, практикумах, конференциях от школьного и городского уровней не только в качестве слушателей, но и в качестве активных участников.

Некоторые из наиболее опытных педагогов передают свой опыт другим членам педагогического сообщества на различных уровнях:

- Открытый интегрированный урок на город в рамках "Педагогического абонемента" по физике и литературе;
- Участие учителей в муниципальных проектах "Педагогический абонемент", "Педагогическая лаборатория", "Межшкольная методическая служба", "Молодежная педагогическая инициатива".

Курсовую подготовку по программам повышения квалификации прошли 24 педагога. Традиционно учителя проходят курсовую подготовку по программе экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ по предметам: русский язык (2 человека), английский язык (1 человек), физика (1 человек), французский язык (1 человек), литература (1 человек), а также по организации и проведению ГИА (25 человек).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой 2 компьютера, 1 из которых предназначен для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 25608 экз., в т.ч. школьных учебников – 19378 экз.

В целях повышения психологической безопасности образовательной среды в школе функционирует школьная служба медиации в рамках участия в городской инновационной программе поддержки школьной службы примирения «Мосты», реализуется программа психологической поддержки «Волшебный круг», направленная на развитие навыков бесконфликтного общения.

В тесном сотрудничестве с Советом профилактики правонарушений социальный педагог осуществляет деятельность по реализации общешкольной программы «Сто дорог, одна – твоя», направленной на профилактику девиантного поведения подростков.

Для успешного решения общегосударственной задачи планомерной профориентации и жизненного самоопределения молодого поколения российских граждан на базе социально-психологической службы школы создан «Центр педагогической поддержки и профессионального самоопределения подростков» на базе школьной социально-психологической службы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» размещено в типовом здании 1963 года постройки. Общая площадь - 3388,1 кв.м.

Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы Школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют государственным требованиям в части санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Для организации образовательного процесса школа располагает 30 учебными кабинетами, в том числе компьютерным классом, кабинетом ОБЗР, кабинетом технологии, а также актовым залом, спортивными залами (большой и малый), библиотекой, спортивной площадкой, плацем для строевой подготовки кадетов, столовой на 162 посадочных места, медицинским и процедурным кабинетами. Однако площадь учебных помещений не соответствует потребностям школы с учетом перспективы её развития. В целом учебное здание используется рационально.

Работы по укреплению материальной базы

№	Наименование работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1.	Приобретение мебели и оборудования	400000,00	Бюджет
2.	Приобретение учебников	1716034,10	
3.	Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	192498,40	
	Итого	2 308 532,50	
1.	Ремонт и обслуживание оборудования	56119,24	Внебюджетный фонд школы за счет оказания платных услуг, добровольных пожертвований
2.	Замена стеклопакета	5400,00	
3.	Замена подоконников	79999,70	
4.	Сан.эпид. обследование и заключение на школьный лагерь	12879,60	
5.	Закупка покрасочных материалов	18270,00	
6.	Благоустройство территории (семена)	5110,00	
	Итого	177 778,54	
1.	Закупка покрасочных материалов	32410,80	Спонсорская помощь
2.	Приобретение оборудования (МФУ – каб. 212, 309, 208, 305; уничтожитель бумаг – каб. директора)	75638,00	
3.	Приобретение и монтаж рулонных штор в каб. 313	19239,00	
4.	Приобретение шкафа для учебных пособий в каб. 313	1800,00	
5.	Благоустройство территории (рассада, бордюрная краска, гранитная фракция)	17000,00	
6.	Замена подоконников	26300,00	
	Итого	172387,80	
	ВСЕГО	2658698,84	

7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, отвечающей требованиям действующего законодательства;
- организация управления образовательным процессом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, тенденциями развития муниципальной системы образования, Уставом Школы;
- режим занятий обучающихся, санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Законодательства, санитарным правилам СП 2.4.3648-20;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации свидетельствует о том, что фактический уровень обученности соответствует стандартам всех уровней образования;
- школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, значительная часть – высшую и первую квалификационные категории;
- обеспечение образовательного процесса учебниками составляет 100 % и соответствуют федеральному перечню;
- прослеживается положительная динамика развития образовательного учреждения как конкурентоспособного в муниципальном образовательном пространстве.
- школа продолжает совершенствовать образовательную систему в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом объективно имеющихся в образовательной организации условий, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 33»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	797
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285/40,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4,00
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	54,18
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2/11,8%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	677/85%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172/21,6%
1.20.1	Регионального уровня	24/3 %
1.20.2	Федерального уровня	41/5,1%
1.20.3	Международного уровня	30/3.8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147/18,4%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 93,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/88,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/63,6%
1.30.1	Высшая	11/25%
1.30.2	Первая	17/38,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	8/18,2%
1.31.2	Свыше 30 лет	16/36,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/34,1%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/87,8%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/87,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	797/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1

Директор МБОУ «Школа № 33»



С.А. Гардер