

## **Положение о методическом объединении учителей**

### **1. Общие положения**

Методическое объединение учителей (далее – МО) является структурным подразделением методической службы МБОУ «Школа № 33» (далее – Школа), объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.

Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Школы.

МО создается при наличии не менее пяти учителей, преподающих один учебный предмет (или образовательную область), и возглавляется руководителем, назначаемым директором Школы из членов МО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

МО осуществляет свою деятельность под руководством Методического совета Школы.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами работы Школы.

### **2. Цели и задачи деятельности**

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы педагогов по повышению уровня профессиональной деятельности, гарантирующих предоставление качественных образовательных услуг.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять и способствовать распространению новых эффективных подходов к организации образовательного процесса;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Предметное МО в лице ее руководителя совместно с Методическим советом Школы осуществляет взаимосвязь с Педагогическим советом и администрацией Школы, координирует действия по реализации целей и задач своей деятельности.

### **3. Структура и организация деятельности**

Основными направлениями деятельности предметного МО являются:

- научно-методическое;
- учебно-методическое;
- диагностическое.

Научно-методическая работа МО включает в себя:

- планирование и анализ деятельности МО;
- разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательного процесса, повышения его эффективности на основе анализа образовательной деятельности;
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, создание банка данных педагогических разработок;
- разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.;
- совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

Учебно-методическая работа МО включает в себя:

- руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей;
- участие в аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- помощь в подготовке к аттестации на первую или высшую квалификационные категории членам МО;
- разработку аттестационного материала для контроля уровня обучения по предметам учебного плана.

Диагностическая работа МО включает в себя:

- организацию мониторинга эффективности деятельности членов МО;
- диагностику профессиональных затруднений педагогов и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

### **4. Документация методического объединения**

1. Приказ о назначении на должность руководителя МО.
2. Положение о методическом объединении учителей.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. План работы МО на учебный год.
5. Банк данных о членах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, стаж работы (общий и

- педагогический), квалификационная категория, звание (при наличии), награды, сведения о темах самообразования членов МО).
6. Перспективный план аттестации членов МО.
  7. Сведения о повышении квалификации членов МО.
  8. Информация о рабочих программах и учебно-методическом обеспечении по учебным предметам.
  9. План работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами.
  10. План проведения предметной недели.
  11. Протоколы заседаний МО.

## **5. Права членов методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству Школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников;
- вносить предложения руководству Школы по организации образовательного процесса;
- выдвигать предложения по улучшению условий реализации образовательного процесса;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном членами МО;
- ходатайствовать перед администрацией Школы о поощрении учителей за активное участие в инновационной деятельности.

## **6. Обязанности членов методического объединения**

Каждый педагогический работник Школы должен являться членом одного из методических объединений.

Член МО обязан:

- участвовать в заседаниях МО, методических мероприятиях и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **7. Контроль деятельности методического объединения**

Контроль деятельности МО осуществляется администрацией Школы в соответствии с планами работы и внутришкольного контроля.