РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 12
от 28.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Школа № 33»
_____ С.А. Гардер
Приказ от 28.03.2025 № 51/2-Д

ПРОГРАММА

перевода школы в эффективный режим работы

на 2025-2026 гг

Рязань 2025

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перевода школы в эффективный режим работы на 2025-2026 гг
Цели и задачи	Цель 1: обеспечение эффективного и устойчивого функционирования культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, способствующего личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся Задачи: – оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ; – создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования, профессионального самоопределения и социализации посредством адаптированных образовательных программ; – осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ; – оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ; – отслеживать динамику развития детей с ОВЗ. Цель 2: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: – создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). – обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. – формировать позитивную учебную мотивацию – осуществлять дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. – Способствовать формированию учебных действий у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. – реализовывать индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей – отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели	✓ 100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением. ✓ Обучение 100 % педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ. ✓ Увеличение количества с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. ✓ Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. ✓ Положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования. ✓ Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня. ✓ Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей с ОВЗ и преодоления школьной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: – тестирование; – анкетирование; – опрос; – наблюдение; – беседа. Методы обработки информации: – сравнительный анализ; – систематизация.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа. 1. Организационный этап (март 2025 г. – август 2025 г.) 2. Деятельностный этап (сентябрь 2025 г. – май 2026 г.) 3. Обобщающий (июнь 2026 г. – август 2026 г.)
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение по адаптированным программам, сопровождение тьютора, педагога-психолога, логопеда, дефектолога) Совершенствование модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ Повышение профессионального мастерства педагогов-предметников и узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ (курсовая подготовка)

	Успешная социализация обучающихся с ОВЗ (привлечение к участию в мероприятиях различного уровня и направленности) Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Адресная корректировка методики работы учителей и образовательных программ. Реализация индивидуальных траекторий обучения для слабоуспевающих учеников с учетом индивидуальных и личностных особенностей. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией. Расширение форм взаимодействия с семьей через организацию коллективных творческих дел.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, способной обеспечить решение проблем социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ Повышение образовательных результатов обучающихся с ОВЗ Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного. Повышение образовательных результатов в школе
Исполнители	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, дефектолог).
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. В случае отсутствия эффективности предложенных мероприятий или выявления дополнительной актуальной информации по рисковым профилям допускается корректировка программы.

Содержание программы

I. Основные цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с выбранными рисковыми профилями определены две цели реализации программы.

Цель 1: обеспечение эффективного и устойчивого функционирования культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, способствующего личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся

Задачи:

- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ;
- создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования, профессионального самоопределения и социализации посредством адаптированных образовательных программ;
- осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- отслеживать динамику развития детей с ОВЗ.

Цель 2: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- формировать позитивную учебную мотивацию
- осуществлять дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Способствовать формированию учебных действий у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
- реализовывать индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей

– отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.

Цели и задачи установленных рисков будут решены до августа 2022 года.

Показатели эффективности реализации программы:

- ✓ 100 % охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением.
- ✓ Обучение 100 % педагогов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ.
- ✓ Увеличение количества с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
- ✓ Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- ✓ Положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.
- ✓ Увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня. Вовлечение родителей в решение проблем обучения детей с ОВЗ и преодоления школьной неуспешности.

II. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по направлениям рисков, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	**Задача**	**Мероприятие**	**Сроки реализации**	**Ожидаемый результат**	**Ответственные**	**Участники**
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Разработка необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Создание рабочей группы	апрель 2025	• Принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Администрация школы	Рабочая группа

	Совершенствование кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики	Анализ кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики; выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов	апрель 2025	• План-график курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов;	Администрация школы	Педагогические работники
	Применение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ. Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств. Анализ использования УМК. Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования	май 2025	• Эффективное использование методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с ОВЗ; • Заявка на приобретение необходимого оборудования	Администрация школы	Рабочая группа
	Совершенствование критериев и показателей эффективности развития детей с ОВЗ.	Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности. Разработка критериев оценивания детей с ОВЗ. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,	Сентябрь 2025 – май 2026	• Эффективное применение критериев оценивания детей с ОВЗ; • Эффективное использование комплекса мер, развивающих	Заместители директора по УР и ВР	Учителя-предметники

		система поощрения		учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения		
	Системные преобразования в образовательном процессе детей с ОВЗ	Мониторинг успешности ребенка в обучении. Разработка и реализация ИОМ	Сентябрь 2025 – май 2026	• Повышения качества обученности обучающихся с ОВЗ; • Повышения мотивации к учебному процессу	Заместители директора по УР и ВР	Учителя-предметники, классные руководители
	Личностное развитие обучающихся с ОВЗ	Анализ личностных достижения учащихся	Сентябрь 2025 – май 2026	• Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Заместители директора по УР и ВР	Учителя-предметники
	Повышение профессионального уровня педагогов	Обмен опытом по применению методик и технологий, курсовая подготовка, создание методической копилки, участие в педагогических конкурсах	Сентябрь 2025 – май 2026	• Личностный рост обучающихся, отразившийся в портфолио	Руководители МО	Учителя-предметники
		Представление наработанного опыта: выступление на ШМО, педагогических советах	Январь – август 2026	• Повышение профессиональной компетенции педагогов		
	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Работа с вновь выявленными детьми; Индивидуальная работа с родителями; Продолжение диагностических	Сентябрь 2025 – май 2026	• Рост самооценки обучающихся; • Успешная социализация	Заместитель директора по ВР	Узкие специалисты

		наблюдений за детьми с ОВЗ				
		Отчет о работе школьной психолого-педагогической службы на педагогическом совете	Июнь – август 2026			
	Совершенствование работы с родителями	Анкетирование на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой. Консультации узких специалистов; Организация родительских собраний, круглых столов. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Разработка методических рекомендаций для родителей	Сентябрь 2025 – май 2026	• Повышение уровня вовлеченности родителей	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, узкие специалисты
	Анализ эффективности принятых мер	Корректировка методического, материально-технического обеспечения реализации программы	Июнь – июль 2026	• Аналитическая справка об эффективности принятых мер; • Личностный рост обучающихся с ОВЗ	Администрация школы	Рабочая группа
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка необходимых нормативно-правовых и распорядительных	Создание рабочей группы	апрель 2025	• Принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Администрация школы	Рабочая группа

	документов					
	Совершенствование кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики	Анализ кадрового обеспечения в области коррекционной педагогики; выявление профессиональных затруднений педагогов. Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов	май 2025	• План-график курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов	Администрация школы	Педагогические работники
	Применение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с детьми с рисками учебной неуспешности. Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств. Анализ использования УМК. Формирование заявки на приобретение необходимого оборудования	май 2025	• Эффективное использование методических рекомендации по применению инновационных методик для работы с детьми с рисками учебной неуспешности; • Заявка на приобретение необходимого УМК и оборудования	Администрация школы	Рабочая группа
	Совершенствование внутренней системы оценки	Персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей. Посещение занятий	Сентябрь 2025 – май 2026	• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через	Заместители директора по УР и ВР	Учителя-предметники

	качества образования	урочной и внеурочной деятельности		освоение научно-методических и психологических принципов организации контрольно-оценочной деятельности		
	Системные преобразования в образовательном процессе детей с рисками учебной неуспешности	Мониторинг успешности ребенка в обучении. Разработка и реализация ИОМ	Сентябрь 2025 – май 2026	• Повышения качества обученности учащихся; • Повышения мотивации к учебному процессу	Заместители директора по УР и ВР	Учителя-предметники, классные руководители
	Личностное развитие обучающихся	Анализ личностных достижений обучающихся	Сентябрь 2025 – май 2026	• Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Заместители директора по УР и ВР	Учителя-предметники, классные руководители
	Повышение профессионального уровня педагогов	Обмен опытом по применению методик и технологий, курсовая подготовка, создание методической копилки, участие в педагогических конкурсах	Сентябрь 2025 – май 2026	• Личностный рост обучающихся, отразившийся в портфолио	Руководители МО	Учителя-предметники
		Представление наработанного опыта: выступление на ШМО, педагогических советах	Январь – август 2026	• Повышение профессиональной компетенции педагогов		

	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения	Проведение коррекционных занятий узкими специалистами; Индивидуальная работа с родителями;	Сентябрь 2025 – май 2026	• Рост самооценки обучающихся; • Успешная социализация	Заместитель директора по ВР	Узкие специалисты
		Отчет о работе школьной психолого-педагогической службы на педагогическом совете	Июнь – август 2026			
	Совершенствование работы с родителями	Анкетирование на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой. Консультации узких специалистов. Организация родительских собраний, круглых столов. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, разработка методических рекомендаций для родителей	Сентябрь 2025 – май 2026	• Повышение уровня вовлеченности родителей	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, узкие специалисты
	Анализ эффективности принятых мер	Корректировка методического, материально-технического обеспечения реализации программы	Июнь – июль 2026	• Аналитическая справка об эффективности принятых мер; • Снижение доли обучающихся с РУН	Администрация школы	Рабочая группа

III. Механизм реализации программы

Нормативное обеспечение	Приказ директора об утверждении программы, изменения в локальные акты
Кадровое обеспечение	Назначение ответственных за реализацию мероприятий, создание рабочих групп
Финансовое обеспечение	Стимулирующие выплаты за активность участников программы
Информационное обеспечение	Создание и ведение раздела на официальном сайте школы